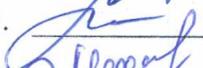
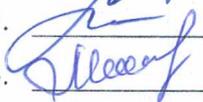


Состав комиссии по самообследованию:

1.  Михеева Наталья Михайловна - заместитель директора по УПР,
председатель комиссии
2.  Плют Инна Петровна – начальник учебного отдела
3.  Медведева Нина Анатольевна- начальник воспитательного отдела
4.  Медведев Андрей Георгиевич- начальник административно-хозяйственного отдела
5.  Паульзен Сергей Викторович- юристконсульт
6.  Барышников Евгений Александрович – методист
7.  Малиновская Светлана Владимировна - главный бухгалтер
8.  Гриценко Наталья Витальевна- старший библиотекарь

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета ОГБПОУ «МТОТ» № 26 от «_19_» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
2. Оценка системы управления учреждением	7
2.1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
2.2. Система управления образовательным учреждением.....	8
3. Организация учебного процесса.....	11
3.1. Образовательная деятельность	11
3.2. Воспитательная деятельность.....	13
3.3. Профилактическая деятельность.....	20
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
4.1. Структура подготовки кадров.....	23
4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	23
4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.....	25
5. Востребованность выпускников.....	26
5.1. Трудоустройство выпускников.....	26
5.2. Служба трудоустройства выпускников	26
6. Качество кадрового состава	28
6.1. Анализ кадрового состава	28
6.2. Результаты аттестации.....	31
6.3. Результаты научно-методической работы.....	31
6.4. Награды педагогических работников за 2020 год.....	33
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	34
7.1. Библиотечный фонд.....	34
7.2. Информационное обеспечение.	37
8. Материально-техническая база.....	38
8.1. Уровень оснащённости образовательного процесса.....	38
8.2. Меры социальной поддержки для студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.....	38
8.3. Условия для обучения лиц с ОВЗ.....	39
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	40
10. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	42

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «**Молчановский техникум отраслевых технологий**» (далее - техникум) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование техникума проведено в соответствии с положением о самообследовании и приказом директора.

Цель самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам;
- установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутреннего контроля техникума содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 19.04.2021 года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий»;

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «МТОТ»;

Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное профессиональное учреждение;

Тип: профессиональная образовательная организация;

Вид: техникум;

Место нахождения: 636330, Томская область, с. Молчаново, ул. Учебная, 1;

Юридический адрес техникума соответствует фактическому адресу.

Техникум имеет филиал в с. Могочино Молчановского района Томской области (сокращенно: Могочинский филиал ОГБПОУ «МТОТ»).

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

636330, Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, ул. Учебная, д.1;

636330, Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, ул. Учебная, д.1, стр.8 ;

636330, Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, ул. 60 лет Октября, д.13;

636330, Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, ул. 60 лет Октября, д.13, стр.2;

636351, Томская область, Молчановский район, с. Соколовка, ул. Иркутская, д.18.

Учредитель: Томская область.

От имени Томской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет *Департамент профессионального образования Томской области.*

ОГБПОУ «МТОТ» в 2020 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на период 2018 – 2024 г.г.

Миссия учреждения: подготовка конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена для транспортной области и сферы услуг регионального рынка труда, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума и эффективно решать задачи профессиональной деятельности.

Цель программы: Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям рынка труда, стандартам профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов/ рабочих кадров и запросам потребителей образовательных услуг.

Задачи программы развития:

1. Модернизация материально- технической базы с учетом требований профессиональных

образовательных стандартов, в том числе стандартов по профессиям ТОП-50, ТОП-Регион, компетенций WSR;

2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям экономики и изменяющимся запросам работодателей;
3. развитие системы профессионального роста, повышения квалификации, стажировок педагогических кадров;
4. развитие различных форм и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных квалифицированных кадров;
5. создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

В соответствии с п. 13 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017), а также Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащими самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, на основании приказа директора от 16.03.2021 г. № 158/01-04 «О проведении процедуры самообследования» были исследованы следующие материалы: нормативно-правовая документация, внутренние локальные акты образовательной организации, учебные планы и программы по профессиям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый состав, материально-техническое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность, аналитические и статистические материалы.

2. Оценка системы управления учреждением.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «МТОТ» в настоящее время - профессиональное образовательное учреждение, реализующее программы среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программы профессиональной подготовки

Образовательное учреждение получило статус техникума в мае 2019 г. Прежнее его название - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский учебный центр профессиональных квалификаций» (ОГБПОУ «МУЦПК»).

15.05.2019 г. по Распоряжению Департамента профессионального образования Томской области № 165 утверждён новый Устав с целью переименования ОГБПОУ «МУЦПК» в ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий».

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Томской области от 12 августа 2013 года

№149-ОЗ «Об образовании в Томской области», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Техникум ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной *лицензии: серия 70 Л01 № 0001072, регистрационный № 2040 от 12 июля 2019 г.*, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Результаты очередной *государственной аккредитации учреждения в 2020 году* подтверждаются *свидетельством о государственной аккредитации: серия 70А05, № 0000060, регистрационный № 979 от 28 декабря 2020 г.*, выданным Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок до 28 декабря 2026 года.

Техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 2197031192565 28 мая 2019 г.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Томской области, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей организации.

2.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами иными нормативными правовыми актами Томской области и Уставом техникума.

Компетенции учредителя в части управления учреждением отражены в Уставе техникума.

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Возглавляет техникум директор, назначаемый на должность распоряжением Администрации Томской области в установленном порядке. Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения. Полномочия директора также отражены в Уставе техникума.

Учебно-воспитательным процессом в учреждении руководит квалифицированная администрация: заместитель директора по учебно- производственной работе (исполняет обязанности директора), начальники отделов: воспитательного отдела, учебного отдела и административно- хозяйственного отдела. Все, кроме начальника воспитательного отдела, имеют высшее образование.

Все руководители компетентны в своих направлениях, имеют научно-методическую и теоретическую подготовку, обладают системой знаний о закономерностях педагогического процесса.

Руководители способны осуществлять педагогический анализ, выявлять позитивное и негативное в образовательном процессе, своевременно поощрять педагогических работников и устранять выявленные недостатки. Между администрацией целесообразно распределены обязанности, контроль за их выполнением осуществляет исполняющий обязанности директора заместитель, владеющий различными методами эффективного руководства.

Коллектив педагогических работников мобилен, сплочен, все вопросы решает сообща, но наряду с этим присутствует принципиальность, требовательность руководителей, в сочетании с педагогическим тактом.

Структурными подразделениями техникума, обеспечивающими качество образовательного процесса, являются:

- воспитательный отдел;
- учебный отдел;
- административно- хозяйственный отдел;
- филиал в с. Могочино.

Деятельность структурных подразделений определялась соответствующими положениями и планами работ на год. В планах работ указаны цели, задачи и мероприятия, вытекающие из них.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в техникуме созданы следующие органы самоуправления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения,
- Управляющий совет учреждения,
- Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет Директор техникума.

Деятельность органов самоуправления определялась соответствующими положениями и планами работ на год.

Техникум ежегодно отчитывается о результатах деятельности в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

С учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в соответствии с законом «Об образовании» в техникуме проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции каждого структурного подразделения, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Оформление, выдача и учет документов об образовании проводится в соответствии с действующим Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов и их дубликатов (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10. 2013 г. №1186).

Выводы:

1. В ходе самообследования установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Министерства просвещения РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность;
2. Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, соответствует уставным требованиям.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «МТОТ»
В. Н. Масленников

10 2019 г.

Структура и органы управления ОГБПОУ «МТОТ»



Организационная структура представлена на рисунке 1

Рис.1

3. Организация учебного процесса

3.1. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 464, Уставом, локальными актами техникума, учебным планом и графиком учебного процесса по каждой профессии и специальности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральном государственном образовательном стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), Основной профессиональной образовательной программой для каждой специальности и профессии.

В техникуме имеются основные документы, регламентирующие организацию учебного процесса по всем ОПОП :

Рабочие планы учебного процесса по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО (включая по ТОП-50), ФГОС СПО;

Графики учебного процесса очной , очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения;

Расписания учебных занятий, составленные по полугодиям и по формам обучения, в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой студента 36 часов в неделю, недельная аудиторная нагрузка студентов очно - заочного обучения составляет 16 часов. Расписание утверждается директором/ заместителем директора по УПР техникума и доводится до сведения студентов не менее чем за неделю до начала учебных занятий. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной), рациональное использование кабинетов, лабораторий, обеспечение санитарно-гигиенических требований, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей. Право вносить изменения в расписание имеет только начальник учебного отдела. Расписание хранится в учебном отделе в течение одного года. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора по УПР совместно с начальником учебного отдела;

□ Журналы учебных групп: печатные журналы теоретического, практического обучения, а так же для автоматизации учебного процесса и доступности образования, с 2016 года педагоги дополнительно ведут электронный журнал, расположенный на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру» в сети Интернет. Журналы учебных групп являются основным документом учета учебной работы группы и выполнения учебной нагрузки преподавателями (журналы теоретического обучения, журналы производственного обучения, электронный журнал «Дневник.ру»).

В начале учебного года издаются приказы по организации учебного процесса: утверждение планов учебного процесса, тарификационной нагрузки преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Техникум работает по режиму 6 - дневной рабочей недели при 36-часовой недельной нагрузке. В техникуме устанавливается следующий режим занятий: каждый урок длится 45 мин, перемены между занятиями –20 минут одна (для питания студентов), 10 минут одна перемена и три перемены по 5 минут. Заочное отделение работает по установленному графику. Студенты очно - заочного обучения занимаются 4 дня в неделю: Вторник - пятница по 4 часа (начало занятий - 18.00).

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность одного учебного теоретического занятия –2 академических часа, продолжительность занятия учебной практики – 6 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часов в неделю.

На каждую экзаменационный период, установленный графиком учебного процесса, планом учебного процесса по специальности или профессии, составляется утвержденное директором техникума расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и зачета по учебной дисциплине непосредственно по завершению освоения учебной дисциплины в соответствии с планом учебного процесса.

Федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика в техникуме проводятся в соответствии с Порядком организации и проведения учебной практики по программам профессионального образования и Порядком прохождения (проведения) практики студентов, осваивающих программы ФГОС.

Программы разработаны мастерами производственного обучения, одобрены на заседаниях методического объединения, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика и производственная практика на предприятиях осуществляются на основе заключенных договоров, согласно приказам по предприятиям. За каждым обучающимся закреплены наставники и рабочие места.

3.2. Воспитательная деятельность

В основе воспитательной работы техникума лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, развитию творческого потенциала и личности студента.

Цель воспитательной работы - создание психолого-педагогических условий для формирования социально-психологически адаптированной конкурентно-способной личности, готовой к самореализации, саморазвитию, гражданскому самоопределению, социальной и профессиональной адаптации

Основные задачи воспитания:

1. Повышение педагогической и профессиональной квалификации сотрудников воспитательного отдела, преподавателей, кураторов групп;
2. Создание учебно-методических комплексов для проведения тематических внеклассных занятий (мероприятий) с применением практико-ориентированного и компетентностного подхода к воспитательному процессу в соответствии с ФГОС;
3. Применение современных образовательных технологий в воспитательном процессе, направленных на овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

4. Изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, развитие наставничества;
5. Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота России;
6. Воспитание толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов России;
7. Организация участия студентов в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ;
9. Организация участия обучающихся и кураторов в социально - значимых проектах, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях разного уровня;
10. Развитие студенческого самоуправления в учебном центре и повышение мотивации у обучающихся к участию в различных молодёжных движениях.

Основной контингент поступающих в ОГБПОУ «МТОТ» - жители села Молчаново и ближайших сел Молчановского района, также в образовательной организации обучаются студенты из Кривошеинского, Чаинского, Колпашевского, Тегульдетского района и г. Томска.

Прием в Образовательную организацию осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств областного бюджета - по очной, очно – заочной и заочной формам обучения, а также на договорной основе с полным возмещением затрат.

В целях обеспечения набора студентов ежегодно разрабатывается план профориентационных мероприятий. Основные направления профориентационной работы: рекламные кампании в СМИ, проведение встреч в школах, участие в ярмарках профессий, днях открытых дверей, проведение мастер – классов для учащихся 7-11 классов школ с. Молчаново и Молчановского района. Проводимая профориентационная работа достаточно эффективна, так как ежегодно учебное заведение выполняет утвержденные контрольные цифры приема.

Прием документов от абитуриентов и зачисление в число студентов ОГБПОУ «МТОТ» проводится в соответствии с ежегодно разрабатываемыми Правилами приема на основе требований и в соответствии с нормативными документам Министерства просвещения РФ. Правила приема в образовательной организации ежегодно утверждаются директором.

Зачисление производится на основании документа об образовании, в случае, если количество заявлений абитуриентов превышает количество бюджетных мест, учитывается средний балл документа об образовании.

Работа приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии.

Сохранение контингента студентов является задачей всего педагогического коллектива. Ежемесячно подводятся итоги посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется постоянная связь с родителями, проводится индивидуальная работа со студентами. С целью сохранения контингента усилия педагогического коллектива направлены на педагогическую поддержку

студентов и психологическую помощь им. Организуются консультационные группы по предметам для студентов, испытывающих трудности в обучении, проводятся тематические классные часы по профилактике асоциального поведения подростков, по развитию положительной мотивации к обучению.

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания, популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности.

В техникуме сложилась достаточно эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, личностно-ориентированный подход к построению воспитательного процесса.

Направления, по которым строится вся воспитательная работа, имеют определённые цели и задачи, которые реализуются путём включения студентов в систему мероприятий разного уровня, с учётом флагманских программ Молодёжного центра СПО

Процесс социализации личности студента реализуется через следующие основные направления воспитательной работы:

1. Профессиональное воспитание (воспитание навыков самостоятельного труда, навыков самообразования; формирование интереса к учебе, к выбранной специальности, профессии).
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Студенческое самоуправление
4. Нравственное воспитание, формирование общей культуры.
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
6. Предпринимательство.
7. Спортивное, здоровьесберегающее.
8. Волонтерство.
9. Экологическое воспитание.

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внутренних и внешних факторов. Из-за особой эпидемиологической обстановки в мире и переход студентов на дистанционное обучение в 2020 году часть мероприятий были полностью переработаны для реализации в онлайн формате посредством применения информационных платформ и социальных сетей.

Гражданско-патриотическое направление

В рамках реализации флагманских программ и направлений техникум принял активное

участие в таких патриотических мероприятиях, как:

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Областное мероприятие «Красный обоз»
- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»
- В период дистанционного обучения студенты техникума приняли участие во Всероссийском онлайн проекте «Твоя история» и проекте «Мой путь на олимп», участвовали в творческом конкурсе эссе «75 лет мира»
- В историко-краеведческом онлайн-конкурсе в рамках Регионального проекта «Мой путь на Олимп»
- Так же принимали активное участие в онлайн акциях, посвященных 75- летию Победы в Великой Отечественной войне, таких как «Окна Победы», «Голубь Мира», «Письма Победы» и «Спасибо деду за Победу»
- Участвовали во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны
- Всероссийский проект «Страна героев»
- В рамках флагманской программы «Патриотический Центр» студенты техникума приняли участие в Региональном проекте «Исторический марафон»
- Сертификат за участие в Региональных военно-спортивных играх «Солдат Удачи», в рамках V Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» - «Минута молчания по Беслану»
- Диплом 3 степени в Региональной студенческой исследовательской, военно-патриотической конференции «И помнит мир спасенный»

Так же в этом направлении традиционно проводятся классные часы, посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам, Патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов, как в образовательном учреждении, так и в общежитии.

Традиционно проходят районные акции «Нет забытых могил», где студенты и преподаватели техникума совместно с организациями Молчановского района принимают активное участие.

А также, в феврале, на территории учреждения была организована и проведена военно-спортивная декада «К защите Отечества готов!»

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений и своей профессии, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча с выпускниками, специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по направлениям обучения, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Введение в специальность».

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В учреждении сохраняются и преумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают студентов и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом были организованы и проведены досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия, такие как день Знаний, классные часы «Моя будущая профессия».

Ежегодно проходят такие мероприятия, как: «День Учителя», «Посвящение в студенты», «Единый день профилактики», «День толерантности», «День влюблённых», «День пожилого человека», выставки поделок и рисунков, зимние вечерки «Девичьи гадания», для студентов, проживающих в общежитии.

В целях повышения культуры личности, духовного потенциала, студенты периодически посещают музеи и библиотеки села Молчанова, в учреждении проводятся тематические выставки и встречи с известными людьми. Так же студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в Днях славянской письменности и в акциях, проводимых Департаментом профессионального образования Томской области – акция #Держиблин, акция #Голубь мира

В течение года студенты образовательного учреждения приняли активное участие в Областных, Региональных и Всероссийских мероприятиях.

В копилке техникума:

- **Сертификат за участие** в Межмуниципальной студенческой конференции «Духовные и семейные ценности в культуре современной молодёжи», проводимой на базе Колпашевского социально-

промышленного колледжа.

- **Участие** в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»

- **Участие** в Федеральном проекте-конкурсе «Смотри, это Россия»

- **Диплом 2 степени** в Областном конкурсе художественного чтения, в рамках проекта «Пушкинский венок»

- **Диплом 3 степени** во 2 Межрегиональном героико-патриотическом фестивале «Чернобыльский набат»

- **Диплом лауреата** в Межрегиональной с Международным участием научно- практической конференции «Чивилихинские чтения 2020»

- **Дипломы 3 степени** в Областном фестивале национальных культур «Студенты на волне дружбы» в номинациях «Художественное слово» и «Национальное блюдо»

- **Диплом 1 степени** в Областном конкурсе социальной рекламы по противодействию коррупции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

- **Диплом 1 степени** в Региональном конкурсе видеороликов «Все профессии нужны, все профессии важны»

- **Диплом 1 степени** в Региональном фестивале молодёжного творчества и межкультурной коммуникации ««Travelling to Christmas»

Волонёрское направление и Студенческое самоуправление

Цель этих объединений состоит в развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение на основе общности интересов, целей и задач.

В учреждении развито волонёрское движение. Благодаря Волонёрской команде «Вместе мы сила!» было реализовано 11 профилактических и патриотических акций совместно с организациями Молчановского района, такие как:

- Всероссийская благотворительная акция, организованная ОГКУ «Центром помощи семье и детям» - «Соберем ребенка в школу»
- Совместно с ГИБДД Молчановского района акция «Зелёный светофор»
- Участие в субботнике –акции «Уважение к Мемориалу», организованном администрацией Молчановского района и подростковым клубом «Горящие сердца» в «Парке Памяти».
- Профилактическая совместная акция с сотрудниками ГИБДД, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП.
- Совместная акция Администрации Молчановского района, МЦРБ и волонтерами ОГБПОУ «МТОТ» «Протяни руку помощи».
- Профилактическая акция «Дети России» по предупреждению употребления наркотических

веществ молодёжью.

- В рамках Региональной ФП «Волонёрская Лига» - участие в онлайн –квизе по правилам дорожного движения «Без опасности».
- Участие в Региональном форуме «Благодаря» - Фестиваль добрых дел благотворительные акции совместно с Администрацией Молчановского района и Молчановской районной больницей.
- Помощь одиноким пенсионерам «Снежная вахта».

В учреждении создано и работает студенческое самоуправление в виде студсовета и совета общежития. Разработано Положение о студенческом самоуправлении. Организует работу студенческого совета председатель студенческого совета, курирует работу – педагог- психолог.

Регулярно, раз в месяц и по мере необходимости, проходят совещания, на которых подводят итоги проделанной работы, обсуждают планы на предстоящие мероприятий, высказывают свои пожелания и замечания по различным значимым вопросам, принимают решения, которые доводят до всех студентов.

Ежегодно самые активные участники волонёрского движения и студенческого совета принимают участие в Молодёжных форумах, в Региональных проектах молодежного центра, студенческих фестивалях:

-Участие в VI региональном фестивале по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест. Время действовать»

- Участие в Региональном проекте «Кадровая школа Молодежного центра»

-Участие в Региональном имиджевом проекте «Активатор»

-Участие в Региональной школе студенческого Актива

-Участие в Региональной школе студенческого актива – 2 ступень

- В рамках реализации ФП «Специалисты будущего» студенты прошли обучение в «Школе предпринимательства»

Экологическое направление

За учебный период 2020 года активистами студенческого лесничества «Таёжник» были подготовлены и проведены акции совместно с подростковым клубом «Горящие сердца» Дома детского творчества:

- «Посадка кедров»

- «Сбор мусора»

Студенты техникума приняли участие во Всероссийских акциях и субботниках: «Сады Памяти» и «Зелёная Весна», а так же участвовали в экологическом форуме «Жизнь в стиле ЭКО».

- В Областном конкурсе рисунков «Лес глазами детей» завоевали диплом 2 степени
- На Областном слёте школьных и студенческих лесничеств техникум был награждён

- дипломом 3 степени
- В Областном заочном конкурсе «Лучшее школьное лесничество» среди наставников младших ребят лучшим в данной призовой ступени стало Молчановское студенческое лесничество «Таёжник», завоевав почётное 2 место.

В рамках реализации мероприятий по экологическому просвещению студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский классный час «Экология – это всё, что нас окружает».
- Всероссийский экологический диктант.
- Всероссийский Урок «Эколята-молодые защитники природы»

Так же в учреждении регулярно проводятся мероприятия по экологическому воспитанию молодёжи: организация выставок творческих работ, классные часы, экологические акции. В нашем учреждении существует добрая традиция – все первокурсники высаживают на территории своё именное дерево, которое увековечит память о годах учёбы. Это мероприятие получило название -«Аллея Первокурсника». В сентябре первокурсники, не нарушая традиции, совместно с членами студенческого лесничества высадили новую аллею на территории учреждения.

3.3. Профилактическая деятельность

В деятельности по профилактике правонарушений и преступлений, во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профессиональное образовательное учреждение руководствуется локальными актами, призванными упорядочить и систематизировать информационный обмен с другими службами системы профилактики, сохранение и не нарушение прав подростков.

В течение учебного года специалистами отделения по социальным вопросам реализовывались мероприятия, направленные на профилактику совершения правонарушений, экстремизма, формирования основ здорового образа жизни, толерантного поведения в рамках следующих планов работы на текущий учебный год: план совместной работы по профилактике правонарушений, преступлений; по профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; план противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план работы по профилактике суицида среди обучающихся.

На базе техникума создана и работает Служба примирения, оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся группы риска. Учитывая интересы несовершеннолетних, вовлекаются несовершеннолетние в разнообразные виды деятельности: общественную, творческую, профессиональную, спортивную, приобщаются к общественно-полезному труду.

В течение всего учебного года с социально – неблагополучными обучающимися и с их

семьями проводится огромная работа по профилактике правонарушений, пропусков занятий и безнадзорности. Социальный педагог, классные руководители постоянно поддерживают связь с родителями, опекунами. Посещают квартиры неблагополучных семей несовершеннолетних с целью ознакомления социально – бытовых условий, в которых проживает подросток, выявляют причины прогулов занятий. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по различным вопросам: посещение учебных занятий, успеваемости, сохранение здоровья, организация досуга, профилактика вредных привычек, просвещение родителей по вопросам воспитания, формирования законопослушного поведения у подростков.

В учреждении работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 9 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в КДН и ЗП. С каждым обучающимся, стоящим на учете в КДН ведется работа согласно индивидуально – реабилитационным программам с привлечением социальных партнеров.

Список обучающихся «группы риска», неблагополучных семей ежемесячно корректируется, в каждой группе заведены папки профилактической работы со всеми подростками, заполняются диагностические карты, проводятся психологические тренинги, тесты, оказывается педагогическая помощь.

С детьми проводится социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН.

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

С этой целью в рамках профилактической программы регулярно проводятся часы общения по темам «Всегда есть выбор», «Мои планы на будущее», «Умей сказать – НЕТ!», «Личность и алкоголь», «Мифы и правда об алкоголе», «Юридическая ответственность за употребление спиртных напитков», классные часы «Лучше знать, чем догадываться», «Нет наркотикам»

Традиционны в учреждении профилактические беседы среди обучающихся, проживающих в общежитии: «Как вести себя в проблемных ситуациях», тренинги по коррекции асоциального поведения (жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.), профилактические лекции-беседы сотрудниками ПДН.

Ежегодно образовательное учреждение участвует в мониторинге употребления ПАВ

(анкетирование), а так же проводится районный день профилактики.

На начало года на учете в КДН и ЗП состояло 3 человека и на внутреннем профилактическом учете - 1 человек

В течении учебного года 3 человека были поставлены на внутренний профилактический учет и 2 человека - на учет в КДН и ЗП (по факту употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, совершения правонарушения, повлекшее применение мер административной ответственности)

В связи с выполнением программы ИПР и положительной динамикой, а так же в связи наступлением совершеннолетия в течении учебного года 4 человека были сняты с учета КДН и ЗП

На 01.01.2021 г. на учете в КДН и ЗП состоит 1 человек и на внутреннем профилактическом учете- 4 человека .С каждым из студентов постоянно ведется индивидуальная профилактическая работа.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в техникуме организована на необходимом уровне, соответствует требованиям ФГОС.

2. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления, как самореализации, так и досуга студентов.

3. Профилактическая работа в техникуме ведется на должном уровне, но требуются дополнительно проводимые мероприятия, способствующие снижению количества правонарушений в студенческой среде.

- ✓ Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- ✓ распоряжение ДПО Томской области об утверждении председателей ГЭК по специальностям/профессиям;
- ✓ Приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;
- ✓ Приказы о допуске студентов к ГИА;
- ✓ График проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями нормативных документов. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности/профессии.

Государственная итоговая аттестация определяет готовность выпускника к выполнению вида/видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 г.

Группа	Количество выпускников	ВПКР			Защита ВКР			Демонстрационный экзамен		
		5	4	3	5	4	3	5	4	3
А-18	18	5	0	1	5	0	1	6	6	0
У-3	23	8	2	13	8	2	13	0	0	0

4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2020 году студенты и педагогические работники техникума принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Приняли участие в отборочных соревнованиях на право участия в Региональном этапе «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Томской области в 2020 году по 4 компетенциям:

- ✓ Поварское дело
- ✓ Охрана труда
- ✓ Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- ✓ Предпринимательство

Из представленных компетенций в двух участвовали впервые: Предпринимательство и Охрана труда.

В 2020 году из числа сотрудников учреждения появился сертифицированный эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»- Марченко Дмитрий Алексеевич.

С 2019 г. студенты техникума, обучающиеся по профессиям и специальностям ТОП-50, в рамках повышения качества образования, проходят итоговую аттестацию в новом формате – демонстрационного экзамена.

На базе техникума создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

В 2020 году демонстрационный экзамен по компетенции: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» сдавало 12 выпускников, что соответствует 66,7% от общего количества выпускников по профессии «Автомеханик»

Выводы:

- 1. Техникум обладает гибкой структурой подготовки кадров, способной соответствовать запросам рынка труда Томской области.*

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей, характеризующих качество подготовки специалистов, является востребованность выпускников на рынке труда.

Деятельность техникума по направлению трудоустройства выпускников основывается на установлении тесных связей с работодателями.

Таблица 1. Трудоустройство выпускников

Выпуск	Кол-во трудоустроенных	Призвано в ВС РА	В декрет.отпуске	Продолжили обучение	Безработные
41 чел.	29 (70.7%)	5 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.

Для поддержания трудоустройства на высоком уровне совместно с предприятиями проводится мониторинг профессиональной адаптации выпускников, установлена тесная связь с центрами занятости населения по профессиональной подготовке высвобождаемого и незанятого населения, реализуется модель наставничества на производстве для студентов техникума, проходящих производственную практику на предприятиях.

5.2. Служба содействия трудоустройству выпускников

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве в учреждении функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью создания Службы явилось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Служба содействия трудоустройству осуществляет следующие функции:

анализ потребностей региона в кадрах;

информирование выпускников о вакансиях;

формирование базы данных выпускников;

информирование работодателей о выпускниках;

анализ эффективности трудоустройства выпускников;

организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий;

взаимодействие с местными органами власти, общественными организациями, объединениями и др.

организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;

ведение страницы Службы на официальном сайте ОГБПОУ «МТОГ» в сети интернет;

участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В течение 2020 года проводилась индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками: консультирование по различным вопросам, связанным с эффективным поведением на рынке труда, подбором вариантов трудоустройства, составлением профессионального резюме.

Для выпускных групп техникума в рамках месячников по профессии состоялись «круглые столы» с представителями работодателей, в ходе которых обсуждались вопросы, касающиеся трудоустройства на предприятия, социальных гарантий, требований, предъявляемых работодателями к молодым специалистам и т.д. А также ежегодно студенты техникума принимают участие в областной акции «Неделя с работодателем»

В учебные планы, за счет часов вариативной части, добавлен предмет – эффективное поведение выпускников на рынке труда.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые

дают положительные результаты. В техникуме внедрена практика участия работодателей в заседаниях Управляющего совета, аттестационной комиссии, участие во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам разработки тематики дипломных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практики, методов обучения и т. д.

6. Качество кадрового состава

6.1. Анализ кадрового состава

Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс качества образовательного процесса.

Укомплектованность техникума педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка преподавателей полностью распределена за счет внутренних и внешних совместителей.

Всего штатных педагогических работников 12 человек, из них 5 человек (41,7%) - преподаватели, мастера производственного обучения – 7 человек (58,3%)

Таблица 2. Количественный состав педагогического коллектива

№п/п	Категория педагогических работников	Всего ед.
1.	Педагогические работники (штатные) из них:	12
1.1	Преподаватели (штатные)	5
1.2	Мастера п/о (штатные)	7
2.	Педагогические работники (внутренние совместители) из них:	4
2.1	Преподаватели (внутренние совместители)	4
2.2	Мастера п/о.(внутренние совместители)	0
3.	Педагогические работники(внешние совместители) из них:	1
3.1	Преподаватели (внешние совместители)	1
3.2	Мастера п/о (внешние совместители)	0
4.	Иные педагогические работники из них:	7
4.1	Методист	1
4.2	Социальный педагог	1
4.3	Педагог-психолог	1
4.4	Педагог-организатор	0,5

4.5	Воспитатель	1
4.6	Педагог дополнительного образования	0,5
4.7	Преподаватель- организатор ОБЖ	1
4.8	Руководитель физического воспитания	1

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеют большой практический опыт работы по специальности в области преподавания и производственной деятельности.

Таблица 3. Возраст педагогических работников (из числа штатных – 12).

№ п/п	Возрастная категория	Количество педагогических работников, ед.	Количество педагогических работников, %
1.	До 30 лет	0	0%
2.	30-45 лет	7	58,3%
3.	46-54 лет	3	25%
4.	55 и старше	2	16,7%

Таблица 4. Педагогический стаж педагогических работников
(из числа штатных – 12).

№ п/п	Возрастная категория	Количество педагогических работников, ед.	Количество педагогических работников, %
1.	До 5 лет	4	33,3%
2.	6-10 лет	3	25%
3.	11-15 лет	3	25%
4.	16-20 лет	0	0%
5.	Свыше 21 года	2	16,7%

За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 11 педагога (91,7%) Образовательные и другие учреждения, в которых педагогические работники проходили курсы повышения квалификации:

ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр»;

ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

ГБПОУ «Щелковский колледж», Московская область;

ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж», Самарская область;

ОГАПОУ «Аграрно- промышленный колледж», Тамбовская область;

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск;

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;

ГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»;

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

ОГБПОУ «КИПТСУ»;

ГАПОУ «Международный колледж сервиса», г. Казань;

ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»;

Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области;

ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»;

МАУ «Информационно- методический центр г. Томска»;

ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;

ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов» (Институт медико-биологических технологий РУДН);

НФПК- Национальный фонд подготовки кадров;

Выводы:

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточен для реализации образовательных программ по циклам дисциплин: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного и профессионального, учебной практики, в целом программ подготовки квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена.

6.2. Результаты аттестации

Преподаватели и мастера производственного обучения, имеют большой практический опыт работы по специальности в области преподавания и производственной деятельности.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника (25%), высшую – 4 педагогов (33,3%).

В техникуме организована система мониторинга и организации процедуры аттестации педагогических сотрудников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ № 276 от 07.04.2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Аттестация педагогических сотрудников проводится по графику, в соответствии с распорядительным актом (приказом директора по учреждению на начало учебного года). Аттестационная комиссия техникума создается распорядительным актом директора (приказом) в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. Администрация техникума знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (включая индивидуальное уведомление и согласие на обработку персональных данных).

Выводы:

Наблюдается незначительное увеличение количества педагогических работников с квалификационной категорией. В 2021 году 40 % коллектива из числа не имеющих квалификационную категорию, должны повысить свою квалификационную категорию. В целом, кадровая политика техникума направлена на систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников.

6.3. Результаты научно-методической работы

Методическая работа в ОГБПОУ «МТОТ» – это специальный комплекс практикоориентированных мероприятий, базирующийся на достижениях педагогических наук, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение педагогических компетенций и профессионального мастерства каждого педагога техникума. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого

потенциала педагогического коллектива в целом, и, в частности - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития студента. Среди педагогических работников наблюдается увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе, как лидеров инновационного движения: публикации, открытые мероприятия, участие в конкурсах, выступления на конференциях и т.д.

Методическая работа в организации осуществляется штатным методистом техникума.

В методической работе техникума используются следующие формы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- доклады, выступления;
- семинары, конференции;
- самообразование;
- наставничество;
- творческие группы;
- педагогические мастерские;
- методические консультации;
- административные и методические совещания;
- аттестация педагогических работников;
- педагогические профессиональные конкурсы;
- обобщение опыта педагогической деятельности и др.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический Совет, также в учреждении создано и функционирует Методическое объединение .

Педагогические работники техникума в течении 2020 г. принимали участие в мероприятиях различного уровня, а также являлись участниками областных методических объединений и региональных учебно- методических объединений.

Выводы: *Необходимо продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов, расширять формы трансляции. Методическая тема техникума и вытекающие из нее темы рабочих групп соответствуют основным задачам, стоящим перед техникумом и всей системой профессионального образования Томской области в целом, продолжить практику масштабного внутреннего этапа региональной Олимпиады знаний, максимально приближенного к региональному этапу (онлайн – тестирования) и отобразить на сайте*

техникума и иных образовательных платформах лучшие методические разработки педагогов.

6.4. Награды педагогического коллектива

Коллектив техникума имеет высокий уровень квалификации. Работники имеют государственные награды и знаки отличия:

Грамота Министерства просвещения РФ- Масленников В.Н.,

Благодарность Министерства просвещения РФ- Михеева Н.М.,

«Почетный работник НПО» – Сердитов А. И., Сыров С. Г.

Лауреат премии Томской области в сфере образования Бондаренко М. В.

Знак отличия за заслуги в сфере образования – Сердитов А. И.

Почетная грамота Департамента профессионального образования ТО – Масленников В.Н.,
Марченко Д. А., Молькина И. Г.

Медаль 70 лет Томской области –Ганус А. Н.

Знак 75-лет Томской области – Масленников В. Н., Бондаренко М. В.

Выводы: *Количество и уровень наград подтверждает высокий квалификационный уровень педагогических работников техникума. Необходимо продолжать деятельность по поощрению педагогов за добросовестное выполнение обязанностей, достижение высоких результатов в педагогической деятельности, а также за успешное выполнение стратегических задач системы профессионального образования Томской области.*

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

7.1. Библиотечный фонд

Основной задачей библиотеки ОГБПОУ «МТОТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

Библиотека располагается на общ. площади 37,8 кв. м, имеется читальный зал на 10 посадочных мест и помещение для хранения учебной литературы (16,4 кв. м). Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале.

К услугам пользователей библиотеки имеется следующая оргтехника:

1. Персональный компьютер – 2 ед. с выходом в Интернет
2. Многофункциональное устройство – 1шт.

В библиотеке ведутся систематический и алфавитный каталоги.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, мастера производственного обучения и другие сотрудники техникума, студенты. Всего за отчетный период в библиотеке было выдано 1250 книг, учебника.

Объем библиотечного фонда техникума составляет 8227 единиц учебников. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, периодических и электронных изданий. Установлена система «Консультант»

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО печатными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в основном соответствует нормативу (1 уч. на 1 студента).

В 2020 г. для студентов, обучающихся по всем профессиям поступило 50 экземпляров учебников, на сумму 55989руб.90коп., печатных изданий на 5820руб.25коп.

При проведении самообследования установлено, что по дисциплинам профессионального цикла необходимо дополнительно приобрести учебную литературу для новой специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Часть учебников по данной специальности уже закуплена в издательстве ООО «КноРус медиа» на сумму 18335 руб.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и

справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет, в 2020 году библиотека получала журналы и газеты 12 наименований.

Формирование библиотечного фонда в 2020 году

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете на конец отчетного
Объем библиотечного фонда всего	59	0	8212
Из него литература учебная	50	0	5456
Учебно-методическая	0	0	867
Художественная	9	0	1889

На постоянной основе в библиотеке проводятся мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию

Выставки книг : рисунков ,фотографий.

1. «Край родной»
2. «День Земли -это не праздник, а экологический призыв к разуму человека»
3. «По временам года»
4. « Книжные Новинки»
5. «Книги-юбиляры 2020г.»
- 6.»Писатели- юбиляры»
7. Выставки-обзоры книг о Великой отечественной войне.
- 8.Воины- интернационалисты- наши выпускники»
9. Выставка поделок из природного материала,
10. «Пасхальная радость»
- 11.»Ко Дню поэзии», «Дню писателя»
- 12 «Мир вокруг нас».
- 13.»Мой мир».
- 14.»Наш родной Молчановский район» (из истории, достижения, достопримечательности . Ресурсы)
15. Из истории техникума.-55 летие

16. «80-летие СПО»

Библиотечные уроки:

1. «Красная книга Томской области»
2. «Урок-беседа «День родного языка»
3. «Цикл уроков «Библиотека , книги ,я - вместе верные друзья»
4. «Военно-патриотическая тематика» (летчики-герои , города-герои, о Томских дивизиях времен В.О.В., о событиях и переломных моментах войны, «День неизвестного солдата»
5. О искусстве и культуре.
6. Боремся с вредными привычками вместе
7. О толерантности

Проведение конкурсов и викторин:

На лучшее знание произведений по темам:

1. Ко Дню Космонавтики.
2. Ко Дню Защитника отечества
3. К 8марта
4. Военная тематика.
5. Писатели и поэты
6. Кинофильмы
7. Спорт
8. Животный и растительный мир
9. Истории
10. По профессиям.

Конкурсы стихов:

1. Военная тематика
2. О маме
3. О природе –по временам года
4. Стихи Пушкина Есенина, Лермонтова и других классиков.
5. Ко Дню родного языка
6. Стихи современных поэтов.

Выводы: Библиотека техникума обладает достаточным ресурсом изданий для реализации программ ПКРС, ПССЗ.

7.2. Информационное обеспечение.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к сети Internet. В корпусе техникума имеется локальная сеть. Занятия по информационным технологиям, а также занятия с использованием информационных технологий проходят в специализированном кабинете. Для обучения студентов используется комплекс современных компьютерных программ, офисные приложения, используется Интернет.

На официальном сайте техникума (<http://www.mtot-molchanovo.ru/>) ведётся информационная лента новостей.

8. Материально-техническая база

8.1. Уровень оснащённости образовательного процесса

ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» имеет здания:
учебный корпус – 1 здание – 1793,3 кв.м.,

общежитие – 1 здание – 522,1 кв.м., (не эксплуатируется)

спортивный зал – 1 здание – 103 кв.м.,

теплая стоянка, в которой расположены лаборатории: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Слесарная мастерская», «Лаборатория тракторов и автомобилей» площадью 929,9 кв.м.

Аудиторный фонд достаточен для обучения студентов в одну смену. Своевременно аудитории ремонтируются и оформляются согласно современным требованиям. Имеется 2 кабинета, оборудованных ПЭВМ

Для профессий «Повар, кондитер», «Автомеханик» имеются лаборатория и мастерская, оснащенные современным оборудованием и инвентарем.

Для проведения государственной итоговой аттестации по профессии «Автомеханик» в 2020 г. получена аккредитация на право проведения демонстрационного экзамена в лаборатории «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Практические занятия по всем профессиям образовательной организации проводятся в кабинетах, оснащенных современным оборудованием.

В техникуме организовано горячее питание для студентов.

Спортивный зал образовательной организации отремонтирован и оборудован всем необходимым инвентарем. В учебном корпусе для студентов открыт тренажерный зал.

Функционирует медицинский кабинет.

Вывод. Материально-техническая база образовательной организации, в основном, соответствует требованиям образовательных стандартов по аккредитованным профессиям и специальностям.

8.2. Меры социальной поддержки для студентов категории детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

Одной из важных задач в воспитательной работе является социальная защита прав детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Количество студентов данной категории составляет 20 чел. по состоянию на 01.01.2021 г.

Меры социальной поддержки для студентов категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляются на основании Закона Томской области от 13.04.2016

№20-ОЗ «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а так же иных дополнительных выплат» и содержат следующий перечень и норматив:

-Обеспечение стипендий: государственная академическая и государственная социальная стипендия назначаются и выплачиваются ежемесячно, включая каникулярный период. Право на получение социальной стипендии имеют: дети-инвалиды с детства, инвалиды 1,2 группы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, предоставившие справку-уведомление из органов социальной защиты населения о том, что назначена государственная социальная помощь в виде «Социальное пособие отдельным категориям граждан из малоимущих семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» на условиях социального контракта. Академическая стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации.

- Выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Начисление и выплата производится не позднее 10 дней с момента начала учебного года.

- Обеспечение предметами личной гигиены по нормам, установленным Постановлением Администрации Томской области.

- Организация и предоставление горячего питания студентам осуществляется в столовой, расположенной в учебном корпусе.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров предоставляется одноразовое горячее питание, студентам, проживающим в общежитии, лицам с ОВЗ, предоставившим заключение МПГК, предоставляется двухразовое горячее питание, студентам, относящимся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется – пятиразовое горячее питание.

- Обеспеченис обувью, мягким инвентарём. Обеспечение одеждой и обувью, мягким инвентарём при выпуске из образовательного учреждения или денежная компенсация на основании личного заявления выпускника.

- Единовременное денежное пособие при выпуске из профессионального образовательного учреждения.

- Предоставление денежной выплаты на бесплатный проезд два раза в год в период каникул до места жительства и обратно.

8.3.Условия для обучения лиц с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов:

1. Имеется специализированная стоянка для автотранспорта для лиц с ОВЗ в

2. количестве одного парковочного места. Установлен дорожный знак «Парковка инвалидов»

3. Вход по прилегающей территории к учебному корпусу заасфальтирован. На пути следования до учебного корпуса имеется скамьи для отдыха.

4. Вход в учебный корпус оборудован кнопкой вызова дежурного сотрудника .

5. Корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией

Социально-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей. Осуществляется психологическое сопровождение педагогом-психологом данной категории обучающихся, проводятся адаптационные тренинги, индивидуальная диагностико-коррекционная работа, согласно ИПРа обучающихся.

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в составе общих групп. По состоянию на 01.01.2021 г. в техникуме обучается 1 студент из числа инвалидов и 1 студент из числа лиц с ОВЗ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется директором техникума, заместителем директора, начальниками отделов и другими привлеченными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутреннего контроля спланированы и отображены в Плане работы техникума. Организация, содержание контроля соответствует Положению о внутреннем контроле, плану -графику мероприятий внутреннего контроля. Вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом, Методическом совете.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается следующими локальными актами:

- ✓ Положение о внутреннем контроле;
- ✓ Порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Положение о постановке на профилактический учет студентов;
- ✓ Положение о порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о контроле образовательного процесса;
- ✓ Положение о ВКР;
- ✓ Порядок организации и проведения учебной практики
- ✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ Положение о процедуре проведения демонстрационного экзамена.

Данные локальные акты устанавливают единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования. Практическое осуществление внутренней системы оценки качества образования в ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» строится на основании нормативно - правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Цель внутреннего мониторинга качества образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

Для определения степени сформированности заявленной цели в техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- ✓ комплексный (развитие качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования (контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль

✓ знаний, умений и навыков студентов, контроль форм, методов, приёмов. средств обучения);

✓ тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации студентов, планирование, организация и руководство исследовательской, внеаудиторной самостоятельной работой студентов, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);

✓ персональный (содействие профессиональному и личностному росту педагогов, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин)).

Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно – программной регламентирующей документации. По результатам мониторинга систематизируются и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. Проводится внутренний аудит качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности педагогов, которая становится предметом обсуждения на совещаниях и педагогических советах.

10. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Численность студентов в техникуме относительно данных 2019 года стабильна, на 1 человека увеличилось количество студентов очной формы обучения (в 2019 г.- 150 чел.), в 2020 году появились студенты заочной формы обучения (25 чел.), это связано с введением новой специальности (39.02.01 «Социальная работа»).

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, по сравнению с 2019 годом осталось неизменным (4), а численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения выросло с 50 чел. (в 2019 г.) до 75 чел. (в 2020 г.), это также связано с введением новой специальности (39.02.01 «Социальная работа»).

Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» понизилось на 25,9 %, по сравнению с 2019 годом (91,7%). Анализ показал, что большинство оценок «удовлетворительно» при сдаче ГИА (в форме ВКР) получили выпускники по специальности «Управляющий сельской усадьбой», в данной группе имелась тенденция к снижению уровня мотивации к обучению. Выпускники группы «Автомеханик» при сдаче ГИА в форме демонстрационного экзамена в 100% количестве справились на «хорошо» и «отлично».

Число победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства снизилось в связи с пандемией (были отменены многие мероприятия, в том числе исключена возможность участия в дистанционной форме).

Незначительно снизилось число студентов, получающих академическую стипендию (с 53,64% до 44,6%), число педагогических работников от общей численности увеличилось на 4%, на 1 человека увеличилось число работников, имеющих квалификационную категорию.

Показатель повышения квалификации стабилен по отношению к уровню 2019 года и составляет 94,7%.

Количество студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осталось неизменным и составляет 2 человека.

Также неизменным осталась численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «МТОТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	150
1.1.1	По очной форме обучения	человек	150
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	25
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	25
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	27/65,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	78/44,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/42%
1.11.1	Высшая	человек/%	5/26%
1.11.2	Первая	человек/%	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/94,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40902,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2152,77
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	102,07
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,7

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2760
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ед. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
4.6.3	По заочной форме обучения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			