

**Содержание**

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

4.4.2 Фирменная стилистика

4.5. Мобильность воспитательной среды

4.6. Система наставничества

4.6.1 Форма “Студент-студент”

4.6.2 Форма “Педагог-студент”

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Раздел 5.  Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

 5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

5.3.2 Информационные партнеры

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

## Пояснительная записка

* Программа воспитательной деятельности техникума – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.
* Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Описание данных о ПОО:

* Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий».
* Адрес: Томская область, Молчановский район, с. Молчаново, учебный корпус ул.Учебная 1, теплая стоянка (гаражи, учебная лаборатория) ул. Учебная 1, строение 8.
* Наличие НПА по воспитательной работе – Положение о работе воспитательного отдела, Программа развития Молчановского техникума отраслевых технологий на 2018-2024 гг.

ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям - «Автомеханик», «Мастер с/х производства», «Повар, кондитер», и специальностям -«Социальная работа», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

* Общее количество учащихся ОГБПОУ «МТОТ» на период 2021-2022 года: 152 человек. Количество первокурсников, набранных в сентябре 2021 года: 75 человек.

 Приоритетные направления воспитательной работы в техникуме обусловлены как личностным развитием студентов, так и их профессиональным становлением. Ведется непрерывное психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение студентов, которое начинается с периода адаптации первокурсников, а впоследствии выстраивается в траекторию развития студента, как профессионала.

 В техникуме активно формируется системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов, направленная на их самоопределение и профессиональную ориентацию через участие в конкурсах различного уровня, кружки и творческие объединения, работу студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность. Успешные студенты ежегодно выдвигаются на соискание премий и именных стипендий.

Одним из ключевых моментов воспитания является включение студентов техникума в мероприятия по реализации Региональных флагманских программ Молодежного центра СПО: «Студенческое самоуправление», «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Творчество» и «Специалисты будущего». Студенты проходят обучение в региональных школах, участвуют в региональных проектах, конкурсах, фестивалях, волонтерских акциях, студенческих конференциях. Немаловажным аспектом профессионального воспитания в техникуме является популяризация и активное вовлечение студентов в олимпиадное и чемпионатное движение, мероприятия, проводимые в рамках предметных декад.

* Основная характеристика конкурентных преимуществ Молчановского техникума отраслевых технологий, это:
* Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.
* Наличие сложившейся системы воспитательной работы, обеспечивающей целенаправленность технологичность воспитательных мероприятий.
* Использование в образовательном процессе современных воспитательных технологий.
* Директор ОГБПОУ «МТОТ»: Масленников Владимир Николаевич, контактный телефон (38256) 21-6-21, **E-mail**: goupu37@mail.ru, pl37@dpo.tomsk.gov.ru
* Руководитель воспитательного отдела – Медведева Нина Анатольевна (38256) 23-1-03, **E-mail**:  medwedewanini@yandex.ru
* Социальный педагог – Сысоева Ирина Андреевна (38256) 23-1-03, **E-mail**:  ernst22745@gmail.com
* Педагог-психолог – Медведева Мария Михайловна (38256) 23-1-03, **E-mail**: mariya\_krivosheina@mail.ru
* Старший библиотекарь – Гриценко Наталья Витальевна (38256) 21-6-21, **E-mail**: 79627771859@yandex.ru

Педагог дополнительного образования – Паульзен Елена Викторовна (38256) 23-1-03, **E-mail** paulzen.elena@mail.ru

## Раздел 1. Общие положения

* 1. Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
* Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
* Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
* перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

* Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ "Об образовании в Томской области";
* Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;
* Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 );

Локальный уровень:

* Устав ОГБПОУ «Молчановского техникума отраслевых технологий»;
* Положение о воспитательном отделе Молчановского техникума отраслевых технологий;
* Положение о совете профилактики;
* Положение о студенческом совете;
* Положение о службе примирении;
* Положение о стипендии;
* Положение о поощрительных выплатах и материальной помощи;
* Положение о наставничестве на предприятиях (организациях);
* Положение о патриотической и музейно-просветительской деятельности в ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»;
* Положение об Юнармейском отряде ОГБПОУ «МТОТ»;
* Правила внутреннего распорядка для студентов и слушателей;
* План воспитательной работы ОГБПОУ «МТОТ»
* План мероприятий библиотеки ОГБПОУ «МТОТ»
* План ведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета
* План мероприятий по реализации Стратегии Государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в ОГБПОУ «МТОТ»;
* План мероприятий по патриотическому воспитанию в ОГБПОУ «МТОТ»
* План работы педагога-психолога
* План работы социального педагога
* План работы по профилактике преступлений и правонарушений, употреблению психоактивных веществ.
* План работы по противодействию идеологии экстремизма в ОГБПОУ «МТОТ»;
* План работы по противодействию идеологии терроризма в ОГБПОУ «МТОТ
* План профилактики суицидального поведения среди обучающихся ОГБПОУ «МТОТ»
* План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «МТОТ»

## Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

## 2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

Миссия воспитательной деятельности в «Молчановском техникуме отраслевых технологий» – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

 Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

## 2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Отраслевой спецификой Молчановского техникума отраслевых технологий является пищевая промышленность и деятельность по ремонту и обслуживанию машин.

Обучение студентов проходит по следующим направлениям:

- «Повар, Кондитер»

- «Автомеханик»

-«Мастер сельскохозяйственного производства»

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента.

В рамках погружения в профессии с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами и работодателями, организует экскурсии на предприятия, осуществляющие деятельность по данным отраслям находящихся на территории Молчановского района, проводит недели профессионального цикла, по направлениям обучения.

При организации учебного процесса студенты техникума ежегодно принимают участие в областных флагмановских программах, конкурсах профильной направленности.

Ежегодно на базе техникума проводятся декады профессионального мастерства, организуются дни открытых дверей, реализуется программа «Билет в будущее», направленная на популяризацию специальностей нашего техникума.

 Ключевыми ценностями в контексте сложившейся в техникуме модели воспитательнозначимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни являются:

 - Ориентация на виды деятельности, связанные с профессиональным самоопределением обучающихся

 - обеспечение конкурентоспособности выпускников за счет повышения качества методов формирования soft-компетенций

 - выявление и поддержка талантливых одаренных студентов и активная интеграция их в различные виды учебной, творческой и общественной деятельности

- сохранение и укрепление лучших традиций воспитательной работы в техникуме:

* - нацеленность на приобретение новых компетенций
* - готовность и способность к технологическим, организационным и социальным инновациям - сотрудничество и взаимная ответственность
* - креативность
* - критическое мышление
* - высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий - информационная грамотность

## 2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

Основной контингент обучающихся в ОГБПОУ «МТОТ» - жители села Молчаново и ближайших сел Молчановского района, также в образовательной организации обучаются студенты из Кривошеинского, Чаинского, Колпашевского, Тегульдетского района и г. Томска.

Общая численность – 154 человека, из них несовершеннолетних- 42 человека.

В техникуме обучается 1 студент, имеющий статус инвалид и 1 с ОВЗ.

Общее количество студентов имеющих категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 16 человек.

* наличие студентов, имеющих детей - 14;
* наличие студентов из многодетных семей - 54 ;
* наличие студентов из неполных семей -31;
* наличие студентов из числа мигрантов - 0;
* принадлежность студентов к религиозным организациям - 0;
* принадлежность студентов к этнокультурным группам -1;
* наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел - 1;
* наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 0;
* наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям- 1;

## Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности**  |
| Критическое мышление | НК1 |
| Системное мышление | НК2 |
| Проектное мышление | НК3 |
| Креативное мышление | НК4 |
| Самоорганизация | НК5 |
| Способность к самообучению | НК6 |
| Способность к самореализации | НК7 |
| Эффективная коммуникация | НК8 |
| Работа в команде | НК9 |

## 3.1.  Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

УГПС 43.01.09 Повар, Кондитер

УГПС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

УГПС 23.01.03 Автомеханик

 УГПС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Таблица

|  |
| --- |
| **Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей** |
| Наименование (код по перечню) профессии/специальности | ЛР/НК |
| 43.01.09 Повар, Кондитер | ЛР 1-12НК 3, НК 4, НК 5, НК 6,НК7, НК 8, НК9 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ЛР 1-12НК 1, НК 2, НК3, НК6, НК7, НК8, НК9 |
| 23.01.03 Автомеханик | ЛР 1-12НК 1, НК 2, НК3, НК6, НК7, НК8, НК9 |
| 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | ЛР 1-12НК 3, НК 4, НК 5, НК 6,НК7, НК 8, НК9 |

## Раздел 4.  Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

## 4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

**Цель:** Личностное развитие обучающихся и формирование у них soft-компетенций путем вовлечения не менее 85% студентов1 – 4 курсов очной формы обучения в активные формы воспитательной работы по разным направлениям деятельности, в том числе не менее 15% в качестве студенческих руководителей молодежной работы в техникуме, и посредством реализации внутренних проектов и мероприятий региональных флагманских 15 программ Молодежного центра СПО к 2024 г

**Задачи:**

1.Сформировать и утвердить «План работы воспитательного отдела ОГБПОУ «МТОТ» на учебный год по приоритетным направлениям воспитательной работы, согласовать с планом работы Региональных флагманских программ;

2.Создать условия для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня;

3.Усовершенствовать и внедрить системы наставничества («студент-студент») и тьюторского сопровождения студенческих сообществ, направленные на развитие самостоятельности и творческой активности студентов;

 4.Содействовать формированию и реализации надпрофессиональных компетенций у студентов техникума посредством реализации проектов различной направленности и вовлечению большего числа студентов в мероприятия, реализуемые в рамках Региональных флагманских программ;

5.Усовершенствовать и внедрить организационную культуру проведения внеурочной деятельности посредством укрепления традиций техникума и развития системы мотивации;

6.Повысить качество подготовки студентов к участию в региональных конкурсных мероприятиях.

7.Обеспечить информационное и ресурсное сопровождение воспитательной деятельности по всем направлениям.

## 4.2. Направления воспитательной работы:

## 4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

**Гражданско-патриотическое направление:**

**Цель:** вовлечение не менее 90% студентов, из них не менее 20% – на постоянной основе, в мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе, проводимые в рамках ФП «Патриотический центр» к 2024 году.

**Основные задачи направления:**

* разработать план работы по гражданско-патриотическому воспитанию согласно плану работы Региональной флагманской программе «Патриотический центр»;
* расширить спектр активных форм и методов работы через систему организации студенческого самоуправления;
* развивать работу Музейной комнаты техникума, расширять спектр новых направлений.
* разработать и реализовать локальные проекты, направленные на формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся
* расширить и укрепить сотрудничество с муниципальными учреждениями по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
* организовать и провести мероприятия, посвященные духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию;
* информационное освещение в средствах массовой информации через видеосюжеты и публикации о проведенных мероприятиях проекта.

Направление реализуется посредством включенности техникума в региональную Флагманскую программу «Патриотический центр», функционирования на уровне ОГБПОУ «МТОТ» студенческого объединения «Патриоты» военно-патриотического отряда «Юнармия», использования информационных каналов в соцсетях. Координацию студенческого сообщества осуществляет педагог - тьютор флагманской программы.

Основными тематическими блоками мероприятий ФП, обязательными для участия, являются:

- военно-спортивная подготовка студентов (военно-спортивные игры фестиваля «Путь на Олимп»);

 - историческое и краеведческое просвещение (региональные исторические игры, квесты, студенческие научно-практические конференции, конкурсы сочинений, фестивали, конкурсы творческих работ, митинги и акции в честь исторических событий, Уроки памяти, Уроки мужества и т.д.);

- встречи с ветеранами локальных войн;

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные и всероссийские проекты по различным форматам, что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Гражданско-патриотическое | Акция «Георгиевская ленточка» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 15 | 90% |
| Мероприятия, посвященные локальным войнам. Встречи с воинами-интернационалистами | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 50 |
| Акция «Поздравление ветеранов, труженников тыла, детей войны» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 10 |
| Военно-спортивная декада «К защите Отечества готов» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 120 |
| - Урок-беседа «День неизвестного солдата» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 80 |
| Военно-спортивная игра «Солдат Удачи» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 10 |
| Спортивно-военнизированная эстафета «Марш-бросок» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 10 |
| «Исторический марафон» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 10 |
| Историко-краеведческий конкурс «Я помню. Я горжусь» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 8 |
| Региональная студенческая исследовательская, военно- патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»  | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК | 4 |
| Акция «Свеча Памяти» | Всероссийский | Министерство образования РФ | 30 |

 **Экологическое направление:**

**Цель:** Становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации. Вовлечение в экологическую деятельность через экологические акции, конференции, проекты и студенческое лесничество не менее 50 % студентов очного обучения.

**Основные задачи направления:**

* Сформировать план работы направления «Экология», согласованный с планом Департамента профессионального образования Томской области и внешними мероприятиями
* Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной тьюторской поддержки экологического воспитания и образования молодежи в техникуме
* Обеспечить условия для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;
* Вовлечь студентов в деятельность по охране окружающей среды через экологические акции, конференции, проекты;
* Развивать у учащихся личностные экологические качества: потребность получать новые экологические знания и совершенствовать имеющиеся, правила экологического поведения, ЗОЖ и т.д.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Волонтёрская лига», функционирования на уровне ОГБПОУ «МТОТ» студенческого лесничества «Таёжник» и координация студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные и всероссийские проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Экологическое | Проект «Аллея Первокурсников» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 50 | 50% |
| Акция, посвященная Международному «Дню Птиц» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 40 |
| Проект «Экологика» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 20 |
| Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна» | Локальный | Министерство образования РФ | 10 |
| Конкурс «Лес глазами детей» | Региональный | Департамент лесного хозяйства ТО | 5 |
| Фестиваль экологического образования и воспитания молодёжи «Я живу на красивой планете» | Всероссийский | Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды ТО | 4 |

**Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи:**

**Цель:** Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи, формирование предпринимательской среды. Вовлечение не менее 40% студентов в участие в профессиональных и бизнес- ориентированных конкурсах и мероприятиях разного уровня, в том числе в рамках ФП «Специалисты будущего» к 2024 году.

**Основные задачи направления:**

* Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
* Планировать участие обучающимися в общественных инициативах и проектах;
* Развивать предпринимательскую грамотность студентов СПО;
* Системно вовлекать способных молодых людей в предпринимательскую деятельность;
* Методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Специалисты будущего», функционирует и координируется педагогом-тьютором флагманской программы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи | Проект «Билет в будущее» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 7 | 40 % |
| Акция «Неделя с работодателем» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 50 |
| Форум «Специалисты будущего» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 10 |
| Проект «Школа предпринимательских навыков» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 3 |

**Студенческое самоуправление:**

**Цель:** Создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Вовлечение не менее 60 % студентов, из них не менее 8 % - в качестве руководителей и активных деятелей, к решению задач, стоящих перед техникумом к 2024 году, выработка навыков организаторской работы у актива Студенческого совета.

**Основные задачи направления:**

* Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
* Усовершенствовать и внедрить методику развития и непрерывной поддержки студентов на базе ОГБПОУ «МТОТ»;
* Содействовать самоорганизации студентов и развитию студенческих сообществ через сопровождение проектных инициатив студентов на локальном и региональном уровне;
* Разработать и реализовать локальные школы по подготовке студенческого актива и развития лидерских компетенций, направленных на формирование мотивации студентов

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Студенческое самоуправление», функционирования на уровне ОГБПОУ «МТОТ» студенческого объединения «Студенческий совет» и координации студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы.

Также дополнительным механизмом в реализации направления является психологические тренинги, собрания, консультации и мастер-классы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Студенческое самоуправление | Проект «Профилактика буллинга в подростковой среде» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 6 | 60% |
|  |  |  |  |
| День самоуправления | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 20 |
| Участие в Региональном проекте «Региональная школа студенческого актива» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 10 |
| Фестиваль студенческого самоуправления «СтудФест» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 3 |
| Проект «Активатор» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 50 |
| Выездная кадровая школа | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 3 |
| Конкурс «Студент года» | Всероссийский | Министерство образования РФ | 3 |

**Добровольчество:**

**Цель –** развитие молодежного волонтерского движения по пропаганде ценностей здорового образа жизни и социальной самореализации в общественной деятельности. Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 60% студентов очного обучения к 2024 г.

**Основные задачи направления:**

* Сформировать план работы согласованный с региональной флагманской программой «Волонтерская лига» и внешними мероприятиями;
* Усовершенствовать и внедрить методику развития непрерывной поддержки волонтерской деятельности на базе техникума;
* Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение проектных инициатив студентов
* Развиватьвзаимодействие с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения посредством взаимной работы с муниципальными учреждениями.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу “Волонтерская Лига”, функционирования на уровне ОГБПОУ «МТОТ» волонтерской организации «Волонтёрская пехота» и координации студенческого сообщества педагогом-тьютором флагманской программы.

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Добровольчество | Волонтерское движение «Снежный десант» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 10 | 60% |
| Акция «Нет забытых могил», (облагораживание забытых могил ветеранов и тружеников тыла) | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 10 |
| Акция милосердия «Помощь детям Тунгусовского детского дома» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 25 |
| Акция «Подари улыбку» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 18 |
| Проект «Школа волонтерства» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 3 |
| Фестиваль «Добрых дел» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 3 |
| Слет волонтеров СПО Томской области «Волна добра» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 3 |
|  | Акция #1941Голубь мира1945Акция письмо ПобедыАкция «Окна победы»Акция "Георгиевская ленточка" | Всероссийский | Министерство образования РФ | 50 |  |
|  | Акция «Всемирный день памяти жертв СПИДа | Всероссийский | Министерство образования РФ | 10 |  |
|  | Акция «Всемирный день отказа от табакокурения" | Всероссийский | Министерство образования РФ | 10 |  |

**Культурно-творческое направление:**

**Цель:** Формирование у студентов художественно-эстетических ценностей, развитие творческого потенциала. Вовлечение в культурно-творческое направление деятельности не менее 50 % студентов очного обучения к 2024 г.

**Основные задачи направления:**

* Сформировать план работы, согласованный с региональной флагманской программой и внешними мероприятиями;
* Провести работу по выявлению талантливой молодежи среди студентов первого курса и привлечению ее к творческим мероприятиям техникума.
* Обеспечивать личностный рост обучающихся.

Направление реализуется посредством включенности в региональную Флагманскую программу «Творчество».

В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
| Культурно-творческое направление | Конкурс «Мой мир в красках» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 30 |  50% |
| Проведение праздников и вечеров:-Посвящение в студенты- Международный день студентов- Новый год- Татьянин день | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 80 |
| Проект «Голос СПО» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 1 |
| Фестиваль «Студенты на волне дружбы» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 12 |
| Региональный этап программы «Арт-Профи Форум» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 5 |
| Фестиваль «Студенческая Весна» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 4 |
| Конференция творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 2 |

**Социально-профилактическое направление:**

Включает в себя:

* Профилактику правонарушений, употребления ПАВ, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.
* Индивидуальную профилактическую работу с обучающимися «Группы риска» состоящими на различных видах учета.
* Профилактику суицидального поведения среди обучающихся ОГБПОУ «МТОТ».
* Совместные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «МТОТ».

**Цель:** Создание условия для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении и вовлечение не менее 85% студентов ОГБПОУ «МТОТ» в мероприятия социально-профилактической направленности к концу 2024 г.

**Задачи:**

* Организовать для студентов мероприятия по различным направлениям социально-профилактической работы.
* Обеспечить социально-педагогическую и психологическую помощь студентам, находящимся в социально опасном положении;
* Обеспечить информационное и методическое сопровождение социально-профилактического направления воспитательной работы.

 Направление реализуется посредством включенности в различные профилактические мероприятия на уровне ОГБПОУ «МТОТ», индивидуальных бесед с педагогом-психологом и социальным педагогом и привлечением социальных партнеров.

 В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Адаптация первокурсников к новой системе обучения, к новым общественным отношениям:** | Ответственный |
| проведение собеседования с группами нового набора | начальник ВО |
| проведение Дня знаний по специальной программе в соответствии с эпидемиологической обстановкой в регионе | начальник ВО, студсовет,волонтерское движение, институт наставников |
| адаптационные тренинги в группах 1 курса | педагог-психолог, кураторы,студсовет |
| изучение личности студентов и условий воспитания их в семье, составление портфолио на каждого студента | кураторы |
| классные часы на темы: «Особенности обучения в техникуме», «Как и зачем стать социально активным»  | социальный педагог, кураторы |
| анализ обучающихся первого курса (психологический, социальный) | социальный педагог, педагог-психолог  |
| анкетирование (изучение интересов первокурсников) | кураторы |
| вовлечение студентов первого курса в работу студ. совета, волонтёрское движение, пресс-центр, флагманские программы ТО | начальник ВО, кураторы, актив групп |
| общее родительское собрание и родительские собрания в группах | начальник ВО, кураторы |
| анкетирование по проблемам адаптации | педагог-психолог, социальный педагог, кураторы |
| работа с родителями по проблемам адаптации (анкетирование, родительские собрания, индивидуальная работа) | кураторы, педагог-психолог, социальный педагог |
| **Работа по повышению абсолютной и качественной успеваемости студентов** |
| классные часы на темы: «Как заниматься самообразованием», «Как повысить мотивацию к обучению?» | кураторы |
| индивидуальная работа с нарушителями дисциплины, прогульщиками и неуспевающими | кураторы, социальный педагог, педагог-психолог |
| классные часы по проблемам успеваемости и посещения занятий | кураторы |
| родительские собрания и индивидуальная работа с родителями | кураторы |
| индивидуальная работа по выявлению причин возникновения проблем в обучении и развитии | кураторы, социальный педагог, педагог-психолог |
| обсуждение на Советах профилактики вопросов успеваемости студентов, повышения мотивации к обучению | начальник ВО, социальный педагог |
| посещение занятий в учебных группах | начальник ВО, кураторы |
| **Правовое воспитание и профилактика правонарушений:** |
| выявление «группы риска» | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| контроль за посещением занятий и успеваемостью студентов из «группы риска» | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| классные часы по безопасности дорожного движения  | начальник ВО |
| организация работы Совета профилактики правонарушений | начальник ВО, социальный педагог |
| организация работы Службы медиации | педагог-психолог, социальный педагог  |
| классные часы в группах о правах и обязанностях студентов, о выполнении правил внутреннего распорядка | начальник ВО, социальный педагог, кураторы |
| индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка техникума, нормы жизни в социуме | начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| классные часы в группах по ознакомлению студентов с правами ребёнка и материалами по противодействию жестокому обращению с детьми, по профилактике суицидального поведения | начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| тематические классные часы по антикоррупционному поведению | начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| классные часы на темы толерантности, профилактики экстремизма и этносепаратизма, ответственности за ложные вызовы | начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| тематические классные часы о гуманизме, доброте, милосердии | начальник ВО, ст.библиотекарь, кураторы |
| внеклассное мероприятие «О вежливости, такте, деликатности» | ст.библиотекарь |
| школа правовых знаний «Закон и ответственность» | начальник ВО, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| **Оказание помощи социально незащищенным детям и сиротам, детям-инвалидам и детям с ОВЗ** |
| контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот и детей, находящихся под опекой | социальный педагог, кураторы |
| оказание материальной помощи социально незащищенным детям | социальный педагог, кураторы |
| индивидуальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, и их опекунами | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| индивидуальная работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ | социальный педагог, педагог-психолог |
| контроль за успеваемостью и посещением занятий детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы |
| организация трудоустройства и летнего отдыха сирот и детей, находящихся под опекой | начальник ВО, социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название проекта | Уровень реализации | Организатор | Общее кол-во участников от ПОО*(человек)* | Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%) |
|  Социально-профилактическое направление | Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв СПИДа | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 30 |  85% |
| Акция, посвященная Дню отказа от курения | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 17 |
| Профилактическая акция «Дети России» по предупреждению употребления наркотических веществ молодёжью | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 10 |
| День профилактики | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 150 |
| Совместная акция «Соблюдение правил дорожного движения, в рамках мероприятий «Месячника безопасности» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 25 |
| Встреча с представителями Молчановского пожарно-спасательного гарнизона на тему «Основы безопасности жизнедеятельности» | Локальный | ОГБПОУ «МТОТ» | 40 |
| Конкурс социальной рекламы по противодействию коррупции среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | Региональный | ОГБУДПО “РЦРПК” | 4 |

## 4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

**Программа дополнительного образования**

«Плетение из бумажной лозы»

 Руководитель Паульзен Елена Викторовна, педагог дополнительного образования

**Цель программы:**

способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, художественного вкуса в процессе изготовления изделий из лозы путем создания разнообразных форм.

 **Задачи:**

*Предметные:*

1. Формирование знаний, умений и навыков по технологии работы с лозой и изготовления изделий;
2. Приобщение учащихся к истокам традиционного народного искусства и культуре родного края;
3. Создание условий для формирования художественно-творческой активности учащихся;
4. Формирование доступных учащимся технико-технологических знаний и умений

*Личностные:*

1. формирование таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
2. формирование жизненных ценностей: бережного отношения к природе, к своему и чужому труду;
3. формирование коммуникативных качеств учащихся и навыков социальной адаптации*;*
4. развивать образное и пространственное мышление и учащихся;
5. развивать творческие способности, познавательную активность детей, воображение и фантазию.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 41 учебная неделя, 246 уч. часа.

Первый год обучения считается основным, в течение которого учащиеся знакомятся с основными видами и приемами плетения из лозы

На каждом этапе освоения программы отводятся учебные часы на заготовку и обработку « лозы».

Основной формой проведения занятий является групповое учебное занятие, которое включает объяснение педагога(беседа, рассказ), практикумы по изготовлению изделий и мастер-классы. Умелое сочетание различных приемов(демонстрация, объяснение и др.) позволяет создавать оригинальные изделия, не встречающиеся прежде, дает простор для фантазии, воображения, развивает творческий потенциал.

Кроме того, предусмотрены экскурсии, мастер-классы и практические занятия на природе, связанные с получением знаний, умений и навыков, посещение мастеров лозоплетения.

Занятия по программе проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

## 4.4 Корпоративная культура

## 4.4.1 Организационная культура:

В техникуме существуют свои традиции:

* Ежегодно на территории техникума производится посадка саженцев кедра, посвященная дню Первокурсника «Аллея Первокурсника»
* Ежегодно техникум проводит акции: «Помощь детям Тунгусовского детского дома», « Подари улыбку», акция к Международному «Дню Птиц», «Георгиевская ленточка», «Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны», «Свеча Памяти», акция, приуроченная к дню семьи, любви и верности «Подари ромашку на счастье»
* Ежегодно в техникуме проходят декады гуманитарного, профессионального и военно-спортивного направления.

В рамках данных декад проходят мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, участниками которых являются все группы. По окончании декад подводятся итоги, награждаются победители грамотами, дипломами и памятными подарками.

В техникуме существует система мотивации:

* Награждение студентов грамотами, дипломами и сертификатами техникума за достижения в обучении, освоении специальности/ профессии, творческую и социальную активность
* Выдвижение лучших студентов на конкурсы, премии разного уровня
* Информационная поддержка участников конкурсов, олимпиад, конференций на сайте техникума и в социальных сетях

## 4.4.2 Фирменная стилистика

ОГБПОУ «МТОТ» имеет собственный корпоративный стиль (флаг, логотип).

У студентов Молчановского техникума отраслевых технологий имеется своя фирменная одежда с логотипом техникума для представления образовательного учреждения на различных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Логотип ОГБПОУ «МТОТ» | Фирменная одежда |
| C:\Users\НВО\Desktop\ОГБПОУ МТОТ\Логотип ОГБПОУ «МТОТ».png | D:\Нина Анатольевна!\Фото 22.01.2020\Изображение 310.jpgD:\Нина Анатольевна!\Фото 22.01.2020\Изображение 343.jpg |

## 4.5. Мобильность воспитательной среды

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В план воспитательной работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

-Год науки и технологий:

В Молчановском техникуме планируется проведение творческой лаборатории «Творим, выдумываем, изобретаем!», в которой будут задействованы студенты всех направлений обучения.

Познавательные лаборатории «Очевидное-невероятное» в рамках предметных недель.

- Год народного искусства и культурного наследия

Проект «Культурное наследие России» (В данном направлении запланировано проведение классных часов, оформление тематических стендов, проведение викторин, создание проектов).

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

 Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире предположительно продолжится переработка части мероприятий в онлайн-формат посредством применения информационных платформ и социальных сетей.

Данная работа реализуется и на локальном, и на региональном уровне.

## 4.6 Направление «Наставничество»:

**Цель:** Повышение уровня подготовки студентов, передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приёмам и методам работы для достижения студентами высокого уровня подготовки.

**Основные задачи направления:**

* Создать условия для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого участника образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
* Раскрывать личностный, творческий и профессиональный потенциалы обучающихся, поддерживать формирование и реализацию их индивидуальной образовательной траектории;
* Улучшать показатели в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
* Подготавливать обучающихся к самостоятельной, осознанной и социальнопродуктивной деятельности в современном мире, содействовать их профессиональной ориентации.

Направление реализуется посредством включенности в функционирование на уровне ОГБПОУ «МТОТ»

 В план реализации направления включены локальные, муниципальные, региональные, всероссийские и международные проекты по различным форматам. Что позволяет создать целостность и системность направления.

## 4.6.1 Форма «Студент-студент»:

Система наставничества представлена координаторами волонтерского движения «Волонтерская пехота» и самоуправления- путём работы студенческого совета, которые являются трансляторами информации и организаторами деятельности направления.

Основная задача студенческих наставников - адаптация и социализация первокурсников.

Основные механизмы работы: проведение тренингов на знакомство, сплочение, развитие творческого потенциала, подготовка и разработка мероприятий направленных на адаптацию первокурсников.

**4.6.2 Форма «Педагог-студент»:**

Модель наставничества без отрыва от учебного процесса для дальнейшей социальной адаптации, связано с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций. Данная модель наставничества помогает талантливым, амбициозным обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции.

В данной системе наставниками являются координаторы направлений флагманских программ (преподаватели техникума и сотрудники воспитательного отдела), которые привлекают студентов к деятельности в рамках своих направлений.

## 4.6.3 Форма «Работодатель-студент»:

Среди основных задач деятельности наставника –работодателя в отношении студента: помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала, повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров; развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков; помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.

Наставниками на производстве являются руководители предприятий: авторемонтные мастерские, предприятия общественного питания.

## 4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)** | **Содержание модуля** | **Ответственный за реализацию модуля, педагоги** |
| **Инвариантные модули** |
| «Ключевые дела ПОО» | Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности:-участие в чемпионатах профессионального мастерства, подготовка к соревнованиям, в том числе выступление на чемпионатах;- спортивные состязания среди групп; -проведение акций, посвященных значимым событиям; -посвящение в студенты; -ежегодные субботники по уборке территории от листьев/снега; -сбор игрушек и канцелярии для малоимущих семей, сбор макулатуры;-ключевые дела гражданско-патриотической направленности –традиционныемероприятия, организуемые студентами, сотрудниками воспитательного отдела,кураторами групп; -участие во Всероссийских, региональных проектах, в том числе профориентационного характера, направленных на повышение имиджа техникума. -участие в реализации Флагманских программ «Патриотический центр», «Студенческое самоуправление», «Творчество», «Специалист будущего», «Волонтерская лига».  | Начальник ВОПедагог-психологСоциальный педагогПедагог доп.образованияПедагоги-тьюторы ,Кураторы |
| «Кураторство и поддержка»  | Отражает деятельность преподавателей – кураторов групп по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления внутри группы.Работа куратора включает проведение инструктажей, организационных и тематических классных часов, взаимодействие с педагогами и с родителями студентов, ведение учета посещаемости занятий, успеваемости обучающихся, ведение социального паспорта группы, оказание помощи и поддержки неуспевающим студентам, в проблемных ситуациях, привлечение специалистов техникума. Работа куратора регламентируется Положением о кураторе студенческой группы и Планом работы с группой на учебный год  | Начальник ВО, кураторы |
| «Студенческое самоуправление» | Студенческое самоуправление содействует реализации управленческого потенциала студентов, представлению интересов студенческого сообщества в техникуме, реализации студенческих инициатив. Студенческий совет возглавляет председатель. В его непосредственном подчинении находятся зам. председателя, секретарь, руководители секторов, Деятельность структурных подразделений Студенческого совета координирует педагог тьютор направлений Флагманских программ. | Начальник ВОПедагог-психолог |
| «Профессиональный выбор» | ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» ведет подготовку специалистов в разных отраслях. Поэтому работа с погружением в отраслевую специфику ведется многоплановая и разносторонняя.В рамках образовательного процесса у студентов-первокурсников идет предмет «Введение в специальность», где они знакомятся с особенностями выбранной профессии/специальности, с процессом обучения.Традиционно в техникуме организуются и проводятся в течение учебного года декады по профессиям.По всем направлениям обучения проводятся экскурсии на профильные предприятияВсе мероприятия, проводимые в соответствии с планом, освещаются на сайте техникума и в социальных сетях. | Начальник ВОСоциальный педагогПедагог-тьютер |
| «Взаимодействие с родителями» | Работа с родителями заключается в осуществлении не только взаимодействия с ними по вопросам реализации дел внутри техникума, отношений между родителями, администрацией техникума и преподавателями-предметниками, но и отношений, семьи и техникума.Для родителей регулярно проводятся:* тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысляется новая информация об актуальных задачах развития студентов в части содержания работы с ними и участия в ней родителей.
* индивидуальные консультации с педагогами, педагогами-психологами, на которых осуществляется согласование позиций, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы,

анкетирование, опросы, связанные с тематикой воспитания. | Начальник ВОСоциальный педагогКлассные руководители |
| «Правовое сознание» | В Молчановском техникуме отраслевых технологий реализуются следующие формы организации воспитательной работы направленные на формирование правого сознания:* классные часы,
* совет профилактики и правонарушений,
* дни профилактики с привлечением сотрудников правоохранительных структур,
* индивидуальные беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом,
* вовлечение студентов в участие по всем направлениям воспитательной работы.
 | Начальник ВОСоциальный педагог |
| **Вариативные модули**  |  |
| «Молодежные общественные объединения» | Действующие на базе техникума общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.На базе ОГБПОУ «МТОТ» действуют следующие общественные объединения:* Студенческий Совет;
* Волонтерское обьединение «Волонтерская пехота»;

-отряд «Юнармия». | Социальный педагог, педагог-психологПедагоги-тьюторы |
| Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение | Психолого-педагогическая и социально-педагогическая деятельность в техникуме направлена на содействие психическому, психофизическому и личностному развитию студентов, становление социально и профессионально активной личности, обладающей высокой компетентностью, мобильностью и профессионализмом и подготовке конкурентоспособных выпускников.Для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации в техникуме создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.Техникум создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. | Педагог-психолог Социальный педагог |

## Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в Молчановском техникуме обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

* диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
* диагностику профессионально-личностного развития;
* оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
* своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
* профилактику вредных привычек и правонарушений;
* оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
* оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

## 5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Курируемые направления | Реализация наставничества студенческих сообществ |
| Начальник воспитательного отдела | Общее руководство всеми направлениями,Гражданско-патриотическое( ФП «Патриотический центр») | Все студенческие сообщества |
| Преподаватель ОБЖ | Гражданско-патриотическое( ФП «Патриотический центр») | Юнармейский отряд «Вихрь» |
| Ст.библиотекарь | Гражданско-патриотическое( ФП «Патриотический центр») | Музейная комната |
| Социальный педагог | Волонтерское (ФП «Волонтерская лига»)Социально-профилактическая работа | Студенческое объединение «Волонтерская пехота» |
| Педагог-психолог | Студенческое самоуправление (ФП «Студенческое самоуправление») | Студенческий советИнститут Наставников |
| Педагог доп.образования | Культурно-творческое ФП «Творчество» |  |
| Преподаватель химии и биологии | Экологическое(ФП «Волонтерская лига») | Студенческое лесничество «Таёжник» |
| Преподаватель обществознания | Предпринимательство (ФП « Специалисты будущего») |  |

## 5.1.2 Органы студенческого самоуправления

****

## 5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела

|  |  |
| --- | --- |
| Подразделение | Основания для существования |
| Юнармейский отряд «Вихрь» | Положение/Устав |
| Социально-психологическая служба/ Служба примирения | Положение о службе медиации |
| Волонтерское движение «Волонтерская пехота» | Положение о волонтерском движении ОГБПОУ «МТОТ» |
| Студенческий совет | Положение о студенческом совете ОГБПОУ «МТОТ» |
| Студенческое лесничество «Таёжник» | Положение |

## 5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

 На протяжении долгого времени в Молчановском техникуме отраслевых технологий осуществляет свою деятельность Управленческий совет.

 В основной состав совета входят: Директор ОГБПОУ «МТОТ», заместитель директора по УПР, заместитель начальника ДПО Томской области, мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования, индивидуальный предприниматель, родитель обучающегося ОГБПОУ «МТОТ», председатель студенческого совета.

Основныезадачи, решаемые на совете:

* Повышение эффективности финансовой и экономической деятельности образовательной организации.
* Содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организаций образовательного процесса.

## 5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Воспитательную работу в техникуме осуществляет воспитательный отдел: начальник ВО, старший библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов:

* Положение о воспитательном отделе Молчановского техникума отраслевых технологий;
* Положение о совете профилактики;
* Положение о студенческом совете;
* Положение о службе примирении;
* Положение о наставничестве на предприятиях (организациях);
* Положение об Юнармейском отряде ОГБПОУ «МТОТ»;
* Положение о патриотической и музейно-просветительской деятельности в ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»;

С работодателями с. Молчаново налажено тесное взаимодействие. Совместно проводятся такие мероприятия как встречи, дискуссии в рамках мероприятия «Неделя с работодателем», экскурсии на предприятия, участие работодателей в качестве экспертов на конкурсах профессионального мастерства.

## 5.3. Информационное обеспечение реализации программы

##

## 5.3.1. Наличие информационных каналов

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент | Ссылка (при наличии) |
| Официальный сайт ОГБПОУ «МТОТ» | <http://www.mtot-molchanovo.ru/> |
| Информационные стенды | 1 этаж – в холле, 2 этаж – в холле |
| ЖК телевизор  | 1 этаж - в холле |
| Официальная группа ОГБПОУ «МТОТ» в социальной сети «Вконтакте» | <https://vk.com/mtotmolchanovo>  |

## 5.3.2 Информационные партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | Инструмент | Ссылка (при наличии) |
| ООО Издательский дом «Надежда Плюс» | Газета «Знамя» | znamja@mail.tomsknet.ru |
| Д/о «Горящие сердца» дома детского творчества | Группа в социальной сети ВК | <https://vk.com/club94370109>  |

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

## 6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Оборудование |
| Конференц-зал | Конференц-зал оборудован интерактивной доской, флирпчатом, оснащен оборудованием для музыкального сопровождения ( акустическая система, музыкальная колонка, микрофоны), современной мебелью. Помещение позволяет организовывать встречи студенческого совета и волонтеров. |
| Кабинет педагога- психолога | Оснащён ноутбуком, принтером и современной мебелью (диван, кресла) для индивидуальной работы со студентами. |
| Библиотека | Оснащена компьютерами с выходом на электронные библиотеки |
| Холл на 1 этаже | Расположен плазменный телевизор для информирования студентов о мероприятиях. |

**6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

Для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентамс ОВЗ и инвалидам, сиротам и опекаемым, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации в техникуме создана система психолого-педагогической и социальной поддержки.

 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, студентовс ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов-инвалидов, студентовс ОВЗ, сирот и опекаемых, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

 Техникум создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

## Раздел 7.  Самоанализ воспитательной работы

## 7.1. Критерии оценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Критерий, показатель | Метод фиксации | Формула для расчета (при наличии) |
|  | Сформировать у студентов гражданско-патриотическую позицию посредством развития музейной деятельности и привлечения к участию в военно-спортивных и историко-патриотических мероприятиях различного уровня | Вовлечение не менее 90 % в мероприятия гражданско-патриотической направленности  | Регистрационные листы мероприятий  | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения  |
| Создание и развитие музея в техникуме | Наличие музея | - |
| Наличие отряда юнармейцев в количестве 30 человек | Распоряжение о зачислении в отряд юнармейцев | - |
| 1. 2
 | Способствовать формированию активной социальной позиции у студентов через самореализацию в студенческом самоуправлении и волонтерском движении. | Вовлечение не менее 60 % в мероприятия органов студенческого самоуправления ОГБПОУ «МТОТ» | Регистрационные листы мероприятий протоколы собраний Студенческого совета ПОО | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения  |
| Вовлечение в добровольческую деятельность не менее 60 % студентов ОГБПОУ «МТОТ» | Регистрационные листы мероприятий, протоколы собраний волонтерского движения | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения  |
| Реализовано не менее 3 проектов в рамках деятельности Студенческого самоуправления  | План работы и отчет, включающий в себя реализацию проектов | - |
|  | Создать условия для развития молодежного предпринимательства и профессиональной навигации молодежи | Вовлечение не менее 40 % студентов профессионально-ориентирующие и предпринимательские мероприятия, проекты и конкурсы | Регистрационные листы | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения  |
|  | Сформировать ответственное отношение студентов к окружающей среде  | Вовлечение не менее 50% студентов в мероприятия экологической направленности | Регистрационные листы | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения |
| Реализовано не менее двух проектов экологической направленности | План работы и отчет, включающий в себя реализацию проектов | - |
|  | Создать условия для развития творческого потенциала студентов через участие в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня | Вовлечение не менее 50% студентов в мероприятия творческой направленности | Регистрационные листы | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения  |
|  | Создать условия для формирования у студентов потребности в социально одобряемом и безопасном поведении (профилактика преступлений, правонарушений, профилактика употребления ПАВ, ранняя психологическая помощь, антикоррупционное поведение) | Вовлечение не менее 85% студентов в мероприятия социально-профилактического направления | Регистрационные листы | где  – максимальное количество участников мероприятия, *xn* – количество участников мероприятий техникума, *n* – общее количество мероприятий,*xобщ*– количество студентов очной формы обучения  |

**Принято Согласовано** Утверждаю:

На заседании Педагогического совета На заседании Управленческого Совета Директор ОГБПОУ «МТОТ»

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Масленников

 Приказ № «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»**

**Молчаново, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР и НК** | **Наименование****направления/модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР 2, ЛР4НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»  |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВО | ЛР1, ЛР5НК3,НК4,НК6 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВО | ЛР2,ЛР5НК3,НК4, НК6 | Гражданско-патриотическое |
| 2-14 | Проект «Активатор» | 1 курс | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР7,ЛР8НК1,НК2,НК4,НК8,НК9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| В теч.месяца | 1-ый этап Регионального проекта «Школа волонтеров» в ПОО Томской области | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР4, ЛР6НК2,НК3,НК4,НК8,НК9 | «Волонтерская лига»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Общее родительское собрание | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. ПедагогКл. руководит. | ЛР2, ЛР4НК3,НК5,НК9 | «Взаимодействие с родителями» |
| В теч.месяца |  Посвящение в студенты | 1 курс | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР4,ЛР7НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»«Студенческое самоуправление» |
| В теч.месяца | Клуб болельщиков чемпионата WSR «Молодые профессионалы» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР4,ЛР7 НК4,НК8,НК9 | «Студенческое самоуправление» |
| В теч.месяца | Проект «Билет в будущее» | Обучающиеся школ | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОМастера п/о | ЛР2, ЛР4НК1, НК3, НК7, НК9 | «Специалисты будущего» |
| В теч.месяца | Профилактические мероприятия «Зелёный светофор» | 2 курс | Детские сады, общеобразовательные учреждения | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР3НК3, НК4, НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | Гражданско-патриотическое |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВО | ЛР6, ЛР12НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Открытие Регионального фестиваля «Путь на Олимп»Военно-спортивная игра «Солдат Удачи» | 1-4 курсы |  МЦ СПО | Начальник ВО | ЛР1, ЛР2, ЛР5НК5,НК7,НК9 | «Патриотический центр» |
| 5 | День Учителя | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР6НК4,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | День самоуправления | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВО | ЛР4, ЛР7НК3,НК5,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| 1-10 | Локальные школы актива | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2, ЛР7НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Студенческое самоуправление» |
| 14-20 | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2, ЛР7НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Федеральный этап Российской национальной премии «Студент года» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2, ЛР7НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Региональный проект «Голос СПО» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР2, ЛР11НК2,НК7,НК9 | «Творчество»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Региональный проект «Школа волонтеров» в ПОО Томской области | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР4, ЛР6НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Волонтерская лига»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Региональная акция «Неделя с работодателем» | 1-4 курсы | Предприятия с.Молчаново | Начальник ВО | ЛР4,ЛР7НК3,НК5,НК7,НК8,НК9 | «Специалисты будущего» |
| 20 | День Повара | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОМастера п/о,Классные руководители | ЛР2,ЛР4НК1,НК2,НК3,НК4,НК5,НК6,НК7,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | Гражданско-патриотическое |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единства | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | Гражданско-патриотическое«Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Специальный проект «Исторический марафон» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | «Патриотический центр» |
| В теч.месяца | Региональный форум волонтеров СПО«Благодаря» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5, ЛР6НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Волонтерская лига»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | День матери | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР6, ЛР11,ЛР12НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Региональный форум«Специалисты будущего» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2,ЛР4, ЛР7НК1,НК2,НК3,НК5,НК6,НК7 | «Специалисты будущего» |
| В теч.месяца | Волонтерское движение «Снежный десант» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5, ЛР6НК1,НК2,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| В теч.месяца | Региональный чемпионатпо softskills среди студентов СПО «Томск молодой» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2,ЛР4, ЛР7НК1,НК2,НК3,НК5,НК6,НК7 | «Специалисты будущего» |
| В теч.месяца | Областной Фестиваль « Студенты на волне дружбы» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР5, ЛР8, ЛР11НК4,НК6,НК7,НК8,НК9 | «Творчество»«Молодежные общественные объединения» |
| 1 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИД-ом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог кл.руководители | ЛР9, ЛР12НК1,НК2,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение |
| 3 | Урок-беседа «День неизвестного солдата» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц.педагог,Классные руководители | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В теч.месяца | Волонтерское движение «Снежный десант» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5, ЛР6НК1,НК2,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 15-25 | Декада естественных наук | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР4,ЛР8,ЛР11НК1,НК2,НК3,НК6, | «Ключевые дела ПОО»«Цифровая среда» |
| 20-30 | Мероприятия, приуроченные к празднованию Нового года | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР7, ЛР8,ЛР11НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 7-19 | Крещенские гадания | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образованияПедагог-психолог | ЛР7, ЛР8,ЛР11НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОКл.руководит. | ЛР4,ЛР11 НК1,НК2,НК3,НК4, | «Творчество»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Региональный фестиваль «Путь на Олимп»Конкурс медиа-работ | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОКл.руководит. | ЛР4,ЛР11 НК1,НК2,НК3,НК4, | «Патриотический центр» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образованияПедагог-психолог |  ЛР8,ЛР11НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| 27  | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В теч.месяца | Волонтерское движение «Снежный десант» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5, ЛР6НК1,НК2,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2  | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В теч.месяца | Акция милосердия «Помощь детям Тунгусовского детского дома» | 1-4 курсы | с.Тунгусово | Начальник ВОСоц. педагогПедагог доп.образованияМастера п/о | ЛР6, ЛР7, ЛР8НК1,НК2,НК9  | «Ключевые дела ПОО»Волонтерское |
| В теч.месяца | Межмуниципальная студенческая конференция «Духовные и семейные ценности в культуре современной молодежи»  | 1-4 курсы | г. Колпашево | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР12НК1,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Региональный проект«Школа медиа» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР4, ЛР11НК1,НК2,НК4,НК7,НК9 | «Творчество»«Студенческое самоуправление» |
| 8 | День русской науки | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР2, ЛР5НК1,НК2,НК3, НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психологПедагог доп.образования | ЛР11, ЛР12НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» для обучающихся (с приглашением участника боевых действий) | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР5НК1,НК3, НК4, НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В теч.месяца | Проведение комплекса мероприятий в рамках «Месячника безопасности» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР3, ЛР10НК1,НК3,НК4,НК6,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Правовое сознание» |
| В теч.месяца | Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования Томской области | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР5, ЛР7, ЛР11НК3,НК4,НК7,НК8,НК9 | «Творчество»«Студенческое самоуправление» |
| В теч.месяца | Региональный проект «Протяни руку помощи» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР4, ЛР6НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Волонтерская лига»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч.месяца | Региональная конференция творческих студенческих работ«Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР4,ЛР11НК1,НК2,НК4,НК7,НК9 | «Творчество» |
| В теч.месяца | Военно-спортивная декада «К защите Отечества готов!» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР27НК2,НК3,НК7,НК9 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| 23 | День защитников Отечества  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психологКлассные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР27НК2,НК3,НК7,НК9 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое«Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** |
| В теч.месяца | Фестиваль добрых дел | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР4,ЛР6НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 | «Волонтерская лига»«Молодежные общественные объединения» |
| 8  | Международный женский день | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психологКлассные руководители | ЛР7, ЛР11НК4,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 8-14 | Участие в областном мероприятии «#ДержиБлин» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагогПедагог доп.образованияМастера п/оКл.руковод. | ЛР5, ЛР11НК4,НК7,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| В теч.месяца | Региональный квест «Действуй» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР4, ЛР5НК1,НК3,НК4,НК6НК9 | «Патриотический центр» |
| 18  | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР7НК1,НК2,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В теч.месяца | Декада «Поварского и Кондитерского дела» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Мастера п/оКл.руковод. | ЛР4, ЛР7, ЛР11НК1,НК2,НК3,НК4,НК5,НК6,НК7,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Региональный фестиваль студенческого самоуправления«Студфест» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2, ЛР7НК1, НК2,НК3,НК4,НК5,НК7,НК9 |  «Студенческое самоуправление» |
| В теч.месяца | Региональный фестиваль«Путь на Олимп: Региональная спортивно-военизированная эстафета «Марш-бросок» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР9НК7,НК8,НК9 | «Патриотический центр» |
| В теч.месяца | Региональный фестиваль «Путь на Олимп: Конкурс патриотической песни «Виктория» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР2, ЛР5, ЛР 11НК4,НК6,НК7 | «Патриотический центр» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Мероприятия, посвященные Международному «Дню Птиц» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог- тьютор | ЛР10НК3,НК4, НК6, НК8, НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Акция «Подари улыбку» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Педагог-психологСоц. педагог | ЛР7,ЛР9НК3,НК4,НК9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР2, ЛР5НК3,НК4,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Предметная неделя по профессии «Автомеханик» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Мастера п/оКл.руковод. | ЛР4, ЛР7НК1,НК2,НК3,НК5,НК6,НК7,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Конкурс «Мой Путь на Олимп»Творческий конкурс эссе «Моя страна – моё будущее». | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР4,ЛР8НК1,НК2,НК4,НК6, | «Патриотический центр» |
| В теч.месяца | Проект«Экологика» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-тьюторСоц. педагог | ЛР5, ЛР10НК1, НК2,НК3,НК5,НК6 | «Ключевые дела ПОО»«Волонтерская лига» |
| В теч.месяца | Конкурс «Мой Путь на Олимп»Историко-краеведческий конкурс «Я помню. Я горжусь» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР2НК1,НК2,НК3,НК5,НК6 | «Патриотический центр» |
| В теч.месяца | Конкурс «Мой Путь на Олимп»Сдача норм «Готов к Труду и Обороне» (ГТО) | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1,ЛР9НК7,НК8,НК9 | «Патриотический центр» |
| В теч.месяца | Региональный проект«Школа предпринимательских навыков» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-тьютор | ЛР2,ЛР4НК1,НК2,НК3,НК4,НК5,НК6,НК7,НК9 | «Специалисты будущего» |
| В теч.месяца | Региональный слет волонтеров СПО Томской области «Волна добра» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР2,ЛР6НК3,НК7,НК8,НК9 | «Волонтерская лига»«Молодежные общественные объединения» |
| **МАЙ** |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР1, ЛР5НК4,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| 5-9 | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР3, ЛР24НК3,НК9,НК10,НК12 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическоеВолонтерство  |
| 5-9 | Акция «Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5, ЛР6НК3,НК4,НК9 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическоеВолонтерство  |
| 5-9 | Посещение музея «Поиск» | 1 курс | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| 9 | День Победы. Участие в митинге. Возложение гирлянды на мемориале | 1-4 курсы | Парк Памяти | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР5НК1,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В теч.месяца | Региональная акция «Неделя с работодателем» | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР4НК1,НК2,НК6,НК7 | «Специалисты будущего» |
| 13-20 | Всемирный день памяти жертв СПИДа | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР3,ЛР9 НК3,НК6,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР2, ЛР4НК1,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР2, ЛР4НК1,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч.месяца | Выездная региональная кадровая школа | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2, ЛР7НК1,НК2,НК3.НК4,НК5,НК6,НК8,НК9 | «Студенческое самоуправление» |
| 31 | Акция, посвященная дню отказа от курения | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР3,ЛР9 НК1,НК9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детей | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР2,ЛР7, ЛР9, ЛР12НК3,НК4,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День эколога | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог-тьютор | ЛР4, ЛР5, ЛР10НК1, НК2,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Пушкинский день России | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР5, ЛР11НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОСоц. педагог | ЛР1, ЛР2,ЛР5НК1,НК2,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти» | 1-4 курсы | Парк Памяти, с.Молчаново | Начальник ВОСоц. педагогКлассные руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР8НК1,НК2,НК6, | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| 25 | Торжественная церемония награждения выпускников-отличников СПО«Бал краснодипломников» | 3-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВО | ЛР4, ЛР7НК3,НК4,НК7 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | День молодежи | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» Дом культуры с.Молчаново | Начальник ВОПедагог-психологСоц. педагогПедагог доп.образования | ЛР2,ЛР7, ЛР9, ЛР11НК4,НК6,НК7 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 28-30 | Торжественное вручение дипломов об окончании учебы | 3-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Заместитель директора УПРНачальник ВО | ЛР4, ЛР7НК6,НК7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР2,ЛР7, ЛР9, ЛР12НК4,НК7,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **АВГУСТ** |
| 17-31 | Региональная школа студенческих наставников | 1-4 курсы | МЦ СПО | Начальник ВОПедагог-психолог | ЛР2, ЛР7НК1,НК2,НК3.НК6,НК7,НК8,НК9 | «Студенческое самоуправление» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР1, ЛР5,ЛР8НК1,НК2,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| 23  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОПедагог доп.образования | ЛР1,ЛР2, ЛР5НК1,НК3,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| **ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| В течение года | Проведение совместных тематических встреч с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны Молчановского района | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ, соц.педагог | ЛР1,ЛР5, ЛР6НК1,НК2,НК6 | «Ключевые дела ПОО»Гражданско-патриотическое |
| В течение года | Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей. | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Преподаватель русского языка и литературы, кл. руковод., библиотекарь | ЛР 2, ЛР 4, ЛР7,ЛР 8НК1,НК3,НК4,НК6,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня | 3-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Заместитель директора по УПРмастера п/о | ЛР 2,ЛР4НК1,НК2,НК3,НК4,НК5,НК6,НК7,НК9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение года | Участие в проекте «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОпедагог-психолог | ЛР2,ЛР4НК3,НК4,НК5,НК6,НК7 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение года | Посещение выставок и музеев | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОсоц. педагог | ЛР 2, ЛР 4НК1,НК2,НК6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Участие в общих трудовых делах техникума:Субботники по уборке территории техникума;Субботники по уборке кабинетов и мастерских;Субботники по уборке прилегающей территории. | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОНачальник по АХЧсоц. педагог кл.руковод. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР10НК5,НК8,НК9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года по плану групп | Проведение тематических классных часов с обучающимися 1 курса по безопасности на рабочем месте  | 1 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Кл. руковод. | ЛР 2, ЛР 4НК1,НК2,НК5 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» |
| Ежемесячно | Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Соц.педагог педагог-психолог | ЛР 9НК4,НК6 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»Волонтерство |
| В течение года | Цикл консультативных встреч с врачом- наркологом для обучающихся «Сегодня модно - быть здоровым!» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОсоц. педагог  | ЛР9НК1,НК2,НК6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | Работа по профилактике распространенных заболеваний:тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов). | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Соц.педагог медсестракл. руковод. | ЛР9НК1,НК2,НК6 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Участие во всероссийских и районных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОкл. руковод. | ЛР9НК1,НК2,НК3, НК4,НК6 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»Волонтерство |
| По согласованию | Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВОсоц. педагог | ЛР 3НК1,НК2,НК5,НК6 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| Согласно совместному плану | Проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП Молчановского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся техникума | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Начальник ВО | ЛР 3НК1,НК2,НК5,НК6 | «Ключевые дела ПОО»«Правовое сознание» |
| В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей | Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Кл.руководит. | ЛР3,ЛР 7НК1,НК5,НК6 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| Ежемесячно | Проведение заседаний студенческого совета | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Педагог-психолог | ЛР 2, ЛР 4НК1,НК2,НК4,НК8,НК9 | «Студенческое самоуправление» |
| Ежемесячно | Проведение заседаний штаба волонтёров | 1-4 курсы | ОГБПОУ «МТОТ» | Соц.педагог | ЛР 2, ЛР 4НК1,НК2,НК4,НК8,НК9 | «Волонтерская Лига» |