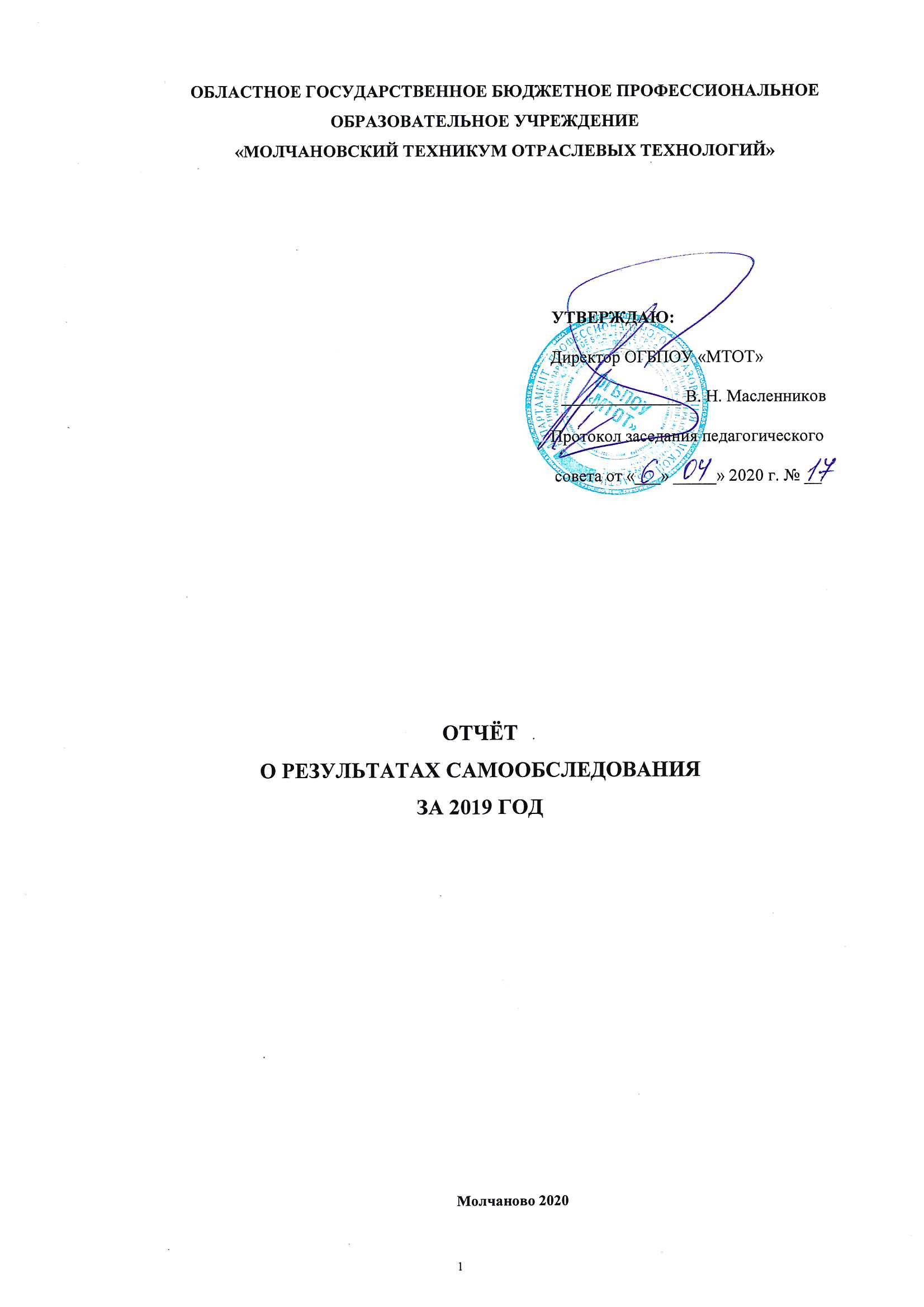
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1.Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности………………………...….4

Раздел 2. Структура и система управления………………………………………………………..………………5

Раздел 3. Кадровый потенциал…………………………………………………………………...…………...……8

Раздел 4. Содержание рабочих кадров…………..……………………………………………………………..…..6

4.1. Содержание подготовки квалифицированных кадров через организацию образовательного процесса…………………………………………………………………………………………………….………….……8

4.2 Информационно-методическое обеспечение ………………………………………...11

4.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса……………………………………..13

Раздел 5. Качество подготовки специалистов…………………………………………………………………….14

5.1. Уровень подготовки выпускников……………………………………………………………………………14

5.2. Выполнение государственного задания………………………………………………………………………16

5.3 Трудоустройство выпускников………………………………………………………………………………...19

6. Воспитательная работа…………………….…………………………………………………………….............21

7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ………………………………………………………………………………32

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «МТОТ»…………………………………………………………..33

В соответствии с п. 13 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017), а также Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащими самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, на основании приказа директора от 15.03.2020 г. № 170 в период с 01 апреля по 19 апреля 2020 года «О проведении очередной процедуры самообследования деятельности ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий».

Были исследованы следующие материалы: нормативно-правовая документация, внутренние локальные акты

образовательной организации, учебные планы и программы по профессиям, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый состав, материально-техническое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность, аналитические и статистические материалы.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Малиновской С. В. - гл.бухгалтер

Наврос Т. Н. - секретарь руководителя

Медведевой Н. А. - начальник воспитательного отдела

Михеевой Н. М. - заместитель директора по УПР

Гриценко Н. В. - старший библиотекарь

Барышникова Е. А. - начальник учебного отдела

Медведева А. Г. - начальник АХО

Паульзен С. В. – специалист ОК

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий» является государственным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Полное официальное наименование образовательной организации: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий»

Сокращенные официальные наименования – ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «МТОТ».

Организационно-правовая форма образовательного учреждения - государственное учреждение, тип учреждения - бюджетное, тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения, а также собственником имущества учреждения является Томская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Департамент профессионального образования Томской области.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

**Основных нормативно - учредительных документов:**

УСТАВ ОГБПОУ «МТОТ», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 165 от 15.05.2019 г.

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70Л01 № 001072, рег. № 2040 от 12.07.2019 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002627

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0002628

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000054, рег. № 965 от 14.06.2019 г. Свидетельство действует до 20.01.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1К СВИДЕТЕЛЬСТВУ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А02 № 0000927.

**Локальных нормативных актов.**

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 636331, Томская область с. Молчаново ул. Учебная, 1

Адрес сайта в Интернете: http://www.mtot-molchanovo.ru/

Адрес электронной почты: goupu37@mail.ru

Телефон, факс: (38-256) 21-6-21

В ходе самообследования комиссией установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

**2.Структура и система управления**

Управление образовательным учреждением – многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов техникума для достижения главной цели – подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Управление учреждением осуществляется:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения,

Управляющий совет учреждения,

Директор учреждения,

Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет Директор техникума.

Организационная структура представлена на рисунке 1.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей отделов, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета, оформляются протоколами, которые хранятся в архиве техникума.

Таким образом, система управления в ОГБПОУ «МТОТ» строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования деятельности техникума.



1. **Кадровый потенциал**.

Коллектив техникума имеет высокий уровень квалификации. Работники имеют государственные награды и знаки отличия:

«Отличник народного просвещения» - Бокша В. Ф.

«Почетный работник НПО» – Сердитов А. И., Сыров С. Г., Масленникова Т. В.

Лауреат премии Томской области в сфере образования Бондаренко М. В.

Знак отличия за заслуги в сфере образования – Сердитов А. И.

Почетная грамота Департамента профессионального образования ТО – Масленников Д. А., Марченко Д. А., Молькина И. Г.

Медаль 70 лет Томской области – Масленникова Т. В., Ганус А. Н.

Знак 75-лет Томской области – Масленников В. Н., Бондаренко М. В.

Кадровая политика направлена на систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников.

Из 12 преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС в 2019 году прошли повышение квалификации 12 человек, из них в форме стажировки 8 человек.

На 01.12.2019 года из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 первую квалификационную категорию, 2 человека имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году принято по совместительству 3 преподавателя.

Средний возраст педагогического коллектива – 42,1 года.

1. **Содержание подготовки рабочих кадров**

**4.1. Содержание подготовки квалифицированных кадров через организацию образовательного процесса**

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме обучения. В ОГБПОУ "МТОТ" установлена шестидневная учебная неделя для студентов. Начало занятий в образовательном учреждении – 9-00 час., окончание - согласно расписанию.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после каждого урока - 10 минут, перерыв для организации питания для студентов, обучающихся по ППКРС после четвертого урока - 20 минут (с 12.30 до 12.50).

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «МТОТ» организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Сроки получения среднего профессионального образования в ОГБПОУ «МТОТ» устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр на каждую учебную группу. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится начальником учебного отдела. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании на стендах техникума.

Все виды учебных занятий, а также консультации, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде теоретических (лекционных), практических, лабораторных занятий, учебной и производственной практик.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, составляет 54 академических часа в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 10 месяцев и не менее двух недель в зимний период при сроке обучения 10 месяцев.

* соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Отмечается активизация использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

* ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практик. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО. Базами практики являются предприятия и образовательные организации с. Молчаново, Молчановского района и Томской области.

В соответствии с программами практика организуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Диагностика соответствия уровня подготовки студентов осуществляется через традиционные виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы: зачет, дифференцированный зачет, защита курсовых работ, экзамен, экзамен (квалификационный).

Результаты промежуточной аттестации регулярно (не реже 2 раз в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета.

* 1. **Информационно-методическое обеспечение**

Основной задачей библиотеки ОГБПОУ «МТОТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

Библиотека располагается на площади 135,2 кв. м, имеется читальный зал на 10 посадочных мест и помещение для хранения учебной литературы (16,4 кв. м). Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале.

К услугам пользователей библиотеки имеется следующая оргтехника:

1. Персональный компьютер – 2 ед. с выходом в Интернет
2. Многофункциональное устройство – 1шт.

В библиотеке ведутся систематический и алфавитный каталоги.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, мастера производственного обучения и другие сотрудники техникума, студенты. Всего за отчетный период в библиотеке было выдано 1652 книги, учебника.

Объем библиотечного фонда техникума составляет 8153 единицы учебников. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы, периодических и электронных изданий. Установлена система «Консультант»

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО печатными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, в основном соответствует нормативу (1 уч. на 1студента).

* 2019 г. для студентов, обучающихся по всем профессиям поступило 472 экземпляра учебников, на сумму 377 622 руб. 12 коп., брошюр на 10 203, 33 коп – 107 шт., печатных изданий на 4 852 руб. 36 коп.

При проведении самообследования установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла необходимо дополнительно приобрести учебную литературу, в связи с этим оформлена заявка в издательском центре «Академия» на сумму 170000 руб.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет, в 2018 году библиотека получала журналы 17 наименований.

**Формирование библиотечного фонда в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете на конец отчетного |
| Объем библиотечного фонда всего | 472 | 1917 | 8153 |
| Из него литература учебная | 472 | 0 | 5406 |
| Учебно-методическая | 0 | 0 | 867 |
| Художественная | 0 | 0 | 1880 |

На постоянной основе в библиотеке проводятся мероприятия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию

**Выставки книг:**

1. «Край наш родной»
2. Ко Дню Земли «Эта земля- твоя и моя»,
3. «С весенним щебетанием птиц»

4. «В экологию через книги»,

5. «Книги-юбиляры 2019-2020г.»

6. Выставки-обзоры книг о Великой отечественной войне.

7. «Кинолетопись великого подвига»,

8. Сбор материалов об участниках ВОВ.

9. Выставка поделок из природного материала,

10. «Пасхальная радость»

**Библиотечные уроки:**

1. «Красная книга Томской области»
2. «Урок-беседа «День неизвестного солдата»
3. «Цикл уроков «Библиотека , книги ,я -вместе верные друзья»

**Экологические уроки**

1. О искусстве и культуре.
2. Боремся с вредными привычками вместе
3. О толерантности

**Проведение конкурсов и викторин:**

На лучшее знание произведений по темам:

1. Ко Дню Космонавтики.
2. Ко Дню Защитника отечества
3. К 8марта
4. Военная тематика.
5. Города-герои.
6. Герои твоего рай

**Конкурсы стихов:**

1. Военная тематика
2. О маме
3. О природе
4. Стихи Пушкина и других классиков.

**4.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» имеет здания:

учебный корпус – 1 здание – 1793,3 кв.м.,

общежитие – 1 здание – 522,1 кв.м.,

спортивный зал – 1 здание – 103 кв.м.,

теплая стоянка, в которой расположены лаборатории: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Слесарная мастерская», «Лаборатория тракторов и автомобилей» площадью 929,9 кв.м.

Аудиторный фонд достаточен для обучения студентов в одну смену. Своевременно аудитории ремонтируются и оформляются согласно современным требованиям. Имеется 2 кабинета, оборудованных ПЭВМ.

Для профессий «Повар, кондитер», «Автомеханик» имеются лаборатория и мастерская, оснащенные современным оборудованием и инвентарем.

Для проведения государственной итоговой аттестации по профессии «Автомеханик» в 2019 г. получена аккредитация на право проведения демонстрационного экзамена в лаборатории «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Практические занятия по всем профессиям образовательной организации проводятся в кабинетах, оснащенных современным оборудованием.

Организуется горячее питание в учебно-производственной лаборатории (столовая), где готовят пищу студенты, проходящие практику.

Спортивный зал образовательной организации отремонтирован и оборудован всем необходимым инвентарем. В учебном корпусе для студентов открыт тренажерный зал.

Функционирует медицинский кабинет.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом. Общежитие также ежегодно ремонтируется, приобретается новая мебель, другое необходимое специальное оборудование и оснащение.

Материально-техническая база образовательной организации, в основном, соответствует требованиям образовательных стандартов по аккредитованным профессиям и специальностям.

1. **Качество подготовки рабочих кадров**

**5.1 Уровень подготовки выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы. Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации";

ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования в ОГБПОУ «МТОТ»;

программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;

распоряжение ДПО Томской области об утверждении председателей ГЭК по специальностям/профессиям;

приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные), о составе апелляционной комиссии;

приказы о допуске студентов к ГИА;

график проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями нормативных документов. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности/профессии.

Государственная итоговая аттестация определяет готовность выпускника к выполнению вида/видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество выпускников | ВПКР | | | Защита ВКР | | | Демонстрационный экзамен | | |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| А-17 | 24 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 5 | 11 | 4 |
| ПК-6 | 20 | 0 | 5 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 14 | 0 |

**5.2 Выполнение государственного задания**

Отчет об исполнении государственного задания за 2019 год

ОГБПОУ «МТОТ»

1.Государственная услуга «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

1.1 Сведения о достижении показателей объема

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание государственной услуги | Условия оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий объем государственной услуги | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | отклонение, в процентах  [гр. 8](#P545) = 100 - ([гр. 7](#P544) / [гр. 6](#P543) x 100) | допустимое (возможное) отклонение при котором государственное задание считается выполненным | причины невыполнения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой | Очно | Численность обучающихся | Человек | 19,0 | 23,0 | -21,1 | 9 | При подаче данных был запланирован отсев студентов, которые в установленные сроки ликвидировали академические задолженности и продолжили обучение |
| 2 | 23.01.03 Автомеханик | Очно | Численность обучающихся | Человек | 39,3 | 40,5 | -3,1 | 9 |  |
| 3 | 43.01.09 Повар, кондитер | Очно | Численность обучающихся | Человек | 51,3 | 50,7 | 1,2 | 9 |  |
| 4 | 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства | Очно | Численность обучающихся | Человек | 24,0 | 23,6 | 1,7 | 9 |  |
| 5 | 19.01.17 Повар, кондитер | Очно | Численность обучающихся | Человек | 8,5 | 10,0 | -17,6 | 9 | При подаче данных был запланирован отсев студентов, которые в установленные сроки ликвидировали академические задолженности и продолжили обучение |

1.2 Сведения о достижении показателей качества

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание государственной услуги | Условия оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий качество государственной услуги | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | отклонение, в процентах  [гр. 8](#P545) = 100 - ([гр. 7](#P544) / [гр. 6](#P543) x 100) | допустимое (возможное) отклонение при котором государственное задание считается выполненным | причины невыполнения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Государственная услуга «Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих»

3.1 Сведения о достижении показателей объема

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание государственной услуги | Условия оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий объем государственной услуги | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | отклонение, в процентах  [гр. 8](#P545) = 100 - ([гр. 7](#P544) / [гр. 6](#P543) x 100) | допустимое (возможное) отклонение при котором государственное задание считается выполненным | причины невыполнения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Не указано | Очно - заочно | Человеко - часов | Человеко - час | 10363,2 | 11200 | -8,1 | 9 |  |

3.2 Сведения о достижении показателей качества

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание государственной услуги | Условия оказания государственной услуги | Показатель, характеризующий качество государственной услуги | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | отклонение, в процентах  [гр. 8](#P545) = 100 - ([гр. 7](#P544) / [гр. 6](#P543) x 100) | допустимое (возможное) отклонение при котором государственное задание считается выполненным | причины невыполнения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Трудоустройство выпускников**

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве организована служба содействия трудоустройства выпускников, которая осуществляет следующие функции:

анализ потребностей региона в квалифицированных рабочих и служащих;

информирование выпускников о вакансиях;

формирование базы данных выпускников;

информирование работодателей о выпускниках;

анализ эффективности трудоустройства выпускников;

организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий;

взаимодействие с местными органами власти, общественными организациями, объединениями и др.

организация услуг по информированию студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;

ведение страницы Службы на официальном сайте ОГБПОУ «МТОТ» в сети интернет;

участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи.

В течение 2019 года проводилась индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками: консультирование по различным вопросам, связанным с эффективным поведением на рынке труда, подбором вариантов трудоустройства, составлением профессионального резюме.

Для выпускных групп техникума в рамках месячников по профессии состоялись «круглые столы» с представителями работодателей, в ходе которых обсуждались вопросы, касающиеся трудоустройства на предприятия, социальных гарантий, требований, предъявляемых работодателями к молодым специалистам и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предприятий и организаций, адрес и телефон | № строки | Кол-во человек **ВСЕГО** | **из них:** | **в т.ч.** | в том числе: по профессиям | | | |
| направлено на работу ОУ | из граф 4 трудоустроены по полученной профессии | Наименование профессии и срок обучения | | | |
| Автомеханик, 2 г. 10 м. | Повар, кондитер | Тракторист - машинист с/х производства |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ИП Саргсян Г. М. | 01 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |
| ИП Кандрук В. А. | 02 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| МЧС России с. Молчаново ул. Валикова | 03 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Сеть магазинов "Ярче" с. Молчаново ул. Димитрова | 04 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| ФЛ ГУП ТО "Областное ДРСУ" | 05 | 3 |  | 3 | 2 |  | 1 |  |
| НПС "Молчаново" ул. Гришинский тракт ,24 | 06 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| КФХ "Плют О. А." | 07 | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  |
| ИП Тараненко О. В. | 08 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ИП Эрнст А. А. | 09 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| ФАУ ЦМТО ФПС по Томской области, г. Томск ул. Ракектная, 15а | 10 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| ИП Ховченко В. В., с. Могочино ул. Больничная, 4 | 11 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| ИП. Детлукова А. В. Могочино пер. Советский, 10 | 12 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| МО МВД России Молчановский с. Могочино ул. Ворошилова, 2 | 13 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| ФГУП Почта России с. Могочино ул. Ворошилова, 2 | 14 | 3 |  | 3 |  |  | 3 |  |
| ЛПХ с. Могочино ул. Суворова, 4 кв. 3 | 15 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Могочинский монастырь | 16 | 5 |  | 2 |  |  | 5 |  |
| ООО ТПК "Энергоресурс" с. Могочино ул. Советская, 1в, пом.1 | 17 | 2 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| Администррация Могочинского сельского поселения с. Могочино ул. Заводская, 3 | 18 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Д/с Ромашка с. Молчаново ул. 60 лет Октября, 14 | 19 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
| Суйгинская СОШ, п. Суйга ул. Комарова, 34 | 20 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Тунгусовский детский дом - интернат, с. Тунгусово ул. Школьная, 1 | 21 | 3 |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| ИП Демина С. М. Кафе Вкусное место | 22 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Кафе "Тунгус" с. Тунгусово | 23 | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Кафе "Премудрый пескарь" с. Молчаново ул. Береговая,4 | 24 | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  |
| Сулзатская СОШ п. Сулзат, ул. Лесная 9а/1 | 25 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Вахтовый метод работы | 26 | 4 |  | 4 | 2 | 2 |  |  |
| МАОУ Тунгусовская СОШ. С. Тунгусово | 27 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  |
|  |  | 50 |  | 25 | 15 | 15 | 20 |  |

1. **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы - создание психолого-педагогических условий для формирования социально-психологически адаптированной конкурентно-способной личности, готовой к самореализации, саморазвитию, гражданскому самоопределению, социальной и профессиональной адаптации

Основной контингент поступающих в ОГБПОУ «МТОТ» - жители села Молчаново и ближайших сел Молчановского района, также в образовательной организации обучаются студенты из Кривошеинского, Чаинского, Колпашевского, Тегульдетского района и г. Томска.

Прием в Образовательную организацию осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств областного бюджета - по очной и очно – заочной формам обучения, а также на договорной основе с полным возмещением затрат по очной и очно - заочной формам обучения.

В целях обеспечения набора студентов ежегодно разрабатывается план профориентационных мероприятий. Основные направления профориентационной работы: рекламные кампании в СМИ, проведение встреч в школах, участие в ярмарках профессий, днях открытых дверей, проведение мастер – классов для учащихся 7-11 классов школ с. Молчаново и Молчановского района. Проводимая профориентационная работа достаточно эффективна, так как ежегодно учебное заведение выполняет утвержденные контрольные цифры приема.

Прием осуществляется на базе основного общего образования.

Прием документов от абитуриентов и зачисление в число студентов ОГБПОУ «МТОТ» проводится в соответствии с ежегодно разрабатываемыми Правилами приема на основе требований и в соответствии с нормативными документам Министерства просвещения РФ. Правила приема в образовательной организации ежегодно утверждаются директором.

Зачисление производится на основании документа об образовании, в случае, если количество заявлений абитуриентов превышает количество бюджетных мест, учитывается средний балл документа об образовании.

Работа приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии.

Состав приемной комиссии утверждается ежегодно приказом директора. В состав комиссии входят: председатель комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии и члены приемной комиссии.

Приемная комиссия работает с 01 июня ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Приемная комиссия обеспечивает все процессы, связанные с приемом и зачислением студентов, готовит необходимые документы по организации приема.

Итоговая сводка по набору 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Требования к уровню образования | План набора | Количество заявлений | Конкурс |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 9 классов | 25 | 25 | 3,3 |
| 23.01.03 Автомеханик | 9 классов | 25 | 25 | 3,5 |

Сохранение контингента студентов является задачей всего педагогического коллектива. Ежемесячно подводятся итоги посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется постоянная связь с родителями, проводится индивидуальная работа со студентами. С целью сохранения контингента усилия педагогического коллектива направлены на педагогическую поддержку студентов и психологическую помощь им. Организуются консультационные группы по предметам для студентов, испытывающих трудности в обучении, проводятся тематические классные часы по профилактике асоциального поведения подростков, по развитию положительной мотивации к обучению.

При организации и проведении воспитательных и внеклассных мероприятий педагогические работники отдают предпочтение технологии коллективно-творческой деятельности в сочетании с активными и интерактивными методиками обучения и воспитания, популярность данной технологии определяется совместной деятельностью субъектов воспитательного процесса, возможностью творческого моделирования и проявления потенциала личности.

Большая работа со студентами, связанная с сохранением контингента, осуществляется отделом **по воспитательной работе:**

* начальником воспитательного отдела,
* социальным педагогом,
* мастерами производственного обучения,
* классными руководителями,
* воспитателем общежития.

Реализация воспитательной функции учреждения осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы…)

- культурно-массовые и культурно-просветительские, и иные внеучебные мероприятия.

- спортивно-массовые мероприятия

- деятельность органа студенческого самоуправления

- научно-практические конференции

- опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов

- психологические консультирования

- волонтерское движение

- военно-патриотические мероприятия

Работа воспитательной службы организуется на основании ежегодно составляемого плана, утвержденного директором учреждения, а также в соответствии с планами мероприятий Молодежного центра СПО.

Направления, по которым строится вся работа воспитательного отдела имеют определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

**Гражданско-патриотическое направление**

Целью гражданско-патриотического воспитанияявляется воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в учреждении направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

• чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

• уважительное отношение к языку своего народа;

• заботу об интересах Родины;

• осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;

• проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

• гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;

• чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;

• ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;

• гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В этом направлении традиционно проводятся классные часы, посвященные памятным датам в истории России, календарным государственным праздникам, студенты ежегодно участвуют в митинге, посвященном Дню Победы, в Первомайском шествии. Патриотическое воспитание обучающихся также осуществляется через проведение экскурсий, организацию и участие в акциях памяти, организацию просмотра тематических фильмов, как в образовательном учреждении, так и в общежитии.

В рамках реализации флагманской программы Молодежного центра СПО, регионального проекта «Путь на Олимп» команда учреждения приняла участие в таких мероприятиях, как:

* Областная квест-игра «Гражданская оборона»
* Региональный конкурс патриотической песни «Виктория», в рамках регионально-патриотического проекта «Мы этой памяти верны».
* Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»
* Военно-спортивная игра «Солдат удачи»
* Военно-спортивная игра «Воины России»
* Военно-спортивная игра «Орленок»

Традиционно проходят районные акции «Нет забытых могил», где студенты вместе с преподавателями принимают активное участие.

А также, в феврале, на территории учреждения была организована и проведена военно-спортивная декада «К защите Отечества готов!»

В целях трудового и профессионального воспитания ведётся работа по воспитанию корпоративного патриотизма, уважению к своей профессии, учебному заведению, созданию условий для формирования ясных представлений и своей профессии, развития личностных и профессиональных качеств, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Основными мероприятиями в этом направлении являются: встреча с выпускниками, специалистами предприятий и организаций, экскурсии на предприятия и в организации по направлениям обучения, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, проведение классных часов «Введение в специальность». В рамках реализации ФП «Специалисты будущего» студенты прошли обучение в «Школе предпринимательства»

**Духовно-нравственное и творческое направление**

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

В учреждении сохраняются и преумножаются добрые традиции образовательного учреждения, которые сближают студентов и преподавателей, создают особую атмосферу творчества и единения.

В течение года студенты образовательного учреждения приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом были организованы и проведены досугово- развлекательные и культурно-просветительские мероприятия, такие как день Знаний «Путь к успеху», классные часы«Моя будущая профессия».

Ежегодно проходят такие мероприятия, как: «День Учителя», «Посвящение в студенты», «Единый день профилактики», «День толерантности», «День влюблённых», «День пожилого человека», выставки поделок и рисунков, зимние вечерки «Девичьи гадания», для студентов, проживающих в общежитии.

В целях повышения культуры личности, духовного потенциала, студенты периодически посещают музеи и библиотеки села Молчанова, а так же в учреждении проводятся тематические выставки и встречи с известными людьми, а так же на базе учреждения была организована и проведена конференция «Патриотизм 21 века»

Ежегодно студенты принимают участие в Межмуниципальной студенческой конференции «Духовные и семейные ценности в культуре современной молодёжи», проводимой на базе Колпашевского социально-промышленного колледжа.

**Волонтёрское направление и Студенческое Самоуправление**

Цель этих объединений состоит в развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение на основе общности интересов, целей и задач.

В учреждении развито волонтёрское движение. Волонтёрская команда «Вместе мы сила!», под руководством социального педагога Сысоевой И.А. неоднократно участвовали во всевозможных акциях, флешмобах и мастер-классах:

- Акция «Посадка кедров»

- Акция «Сбор мусора»

- Акция «Добръ Челлендж»

- Помощь одиноким пенсионерам «Снежная вахта»

Приняли участие в подготовке и проведении месячника по безопасности дорожного движения в детских садах «Малыш» и «Ромашка».

В мае студенты-волонтеры приняли участие в настройке цифрового ТВ для населения Молчановского района, а так же приняли участие в волонтёрском форуме, проходившем на базе Колпашевского социально-промышленного колледжа.

В октябре приняли участие в интерактивной школе волонтёров краеведческой работы.

Волонтёры активно сотрудничают с организациями Молчановского района, например, неоднократно организовывали совместные профилактические акции с ГИБДД, а так же сотрудничают с ЦСПН Молчановского района и помогают одиноким пенсионерам справляться с бытовыми трудностями.

В учреждении создано и работает студенческое самоуправление в виде студсовета и совета общежития. Разработано Положение о студенческом самоуправлении. Организует работу студенческого совета председатель студенческого совета, курирует работу – начальник отдела воспитательной работы. Регулярно, раз в месяц и по мере необходимости, проходят совещания, на которых подводят итоги проделанной работы, обсуждают планы на предстоящие мероприятий, высказывают свои пожелания и замечания по различным значимым вопросам, принимают решения, которые доводят до всех студентов. В общежитии под руководством воспитателя и при участии актива систематически проходят разнообразные мероприятия: игровые прграммы, чаепития, мастер-классы, соревнования по настольному теннису и шахматно/шашечные турниры. Ежегодно в учреждении проводится «День самоуправления», акции ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Посвящение в студенты»

Ежегодно самые активные участники волонтёрского движения и студенческого совета принимают участие в Молодёжных форумах, в Региональных проектах молодежного центра, студенческих фестивалях.

**Экологическое направление**

В рамках реализации мероприятий по экологическому просвещению( рук. Центра экологического образования 2 уровня и студенческого лесничества «Таёжник» Бокша В.Ф.) студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- В феврале была проведена районная конференция «Экологические проблемы моей малой родины»

- В апреле прошло мероприятие для воспитанников детского сада «Родничок» под названием «День птиц»

- В мае студенты приняли участие в Областном этапе Всероссийской акции «Марш парков»

- В сентябре приняли участие в Областном мероприятии, игре-квест, посвященном «Дню работников леса и лесоперерабатывающей промышленности». По итогам работы студенческое лесничество заняло почетное 2 место.

- В октябре студенческое лесничество «Таёжник», под руководством Бокша В.Ф., приняли участие в I Областном слёте школьных и студенческих лесничеств и завоевали 3 место.

- В октябре, за участие в Областном конкурсе рисунков «Лес глазами детей» студентка Мелькова Татьяна была награждена дипломом 3 степени.

- В ноябре студенты учреждения приняли участие в экологическом форуме «Жизнь в стиле ЭКО»

Также в учреждении регулярно проводятся мероприятия по экологическому воспитанию молодёжи: организация выставок творческих работ, классные часы, экологические акции. В нашем учреждении существует добрая традиция – все первокурсники высаживают на территории своё именное дерево, которое увековечит память о годах учёбы. Это мероприятие получило название -«Аллея Первокурсника». В начале октября первокурсники, не нарушая традиции, совместно с членами студенческого лесничества высадили новую аллею на территории учреждения.

**Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и обучающим учреждением.

В учреждении работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 10 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в КДН и ЗП.

С детьми проводится социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН.

В течение года регулярно проводятся рейды по месту жительства студентов, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися.

Классными руководителями, социальным педагогом, начальником по воспитательной работе проводятся индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам.

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

С этой целью в рамках профилактической программы регулярно проводятся часы общения по темам «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Спид-удар по будущему», «Алкоголю, наркотикам, курению – НЕТ!», уроки-диспуты «Ваш диагноз -социально стрессовый синдром», «Личность и алкоголь », «Мифы и правда об алкоголе», «Юридическая ответственность за употребление спиртных напитков», «Трезвость -наш выбор».

Традиционны в учреждении профилактические беседы среди обучающихся, проживающих в общежитии: «Как вести себя в проблемных ситуациях», тренинги по коррекции асоциального поведения (жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.), профилактические лекции-беседы сотрудниками ПДН.

Были организованы и проведены встречи с врачами специалистами ОГБУЗ « Молчановская РБ» (нарколог, гинеколог), затронуты такие темы, как «Репродуктивное здоровье», «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики», были проведены беседы с просмотром кинофильмов с целью предупреждения употребления ПАВ.

Ежегодно образовательное учреждение участвует в мониторинге употребления ПАВ(анкетирование), а так же проводится районный день профилактики.

**Воспитательная работа в общежитии**

Цели и задачи воспитательной работы в общежитии:

- создание комфортных условий для проживания, саморазвитие, самореализация и самоопределение студентов.

- организация работы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни

- Создание комфортных условий для самоподготовки и культурному досугу.

Воспитательная работа ведётся согласно годового, месячного и недельного плана.

В общежитии проживают студенты из Молчановского, Тегульдетского, Чаинского, Колпашевского, Каргасокского, Зырянского районов.

Общежитие рассчитано на 34 места.

На начало учебного года заселился- 51 человек.

На данный момент в общежитии проживает – 46 человек (19 девушек, 27 юношей)

Ежегодно проводятся выборы в Совет общежития.

На совете общежития решаются следующие вопросы:

- организация культурно-массовых мероприятий

- соблюдение студентами чистоты и порядка

- выпуск стенгазет

- проведение поздравительных акций.

Под руководством студенческого совета общежития были проведены такие мероприятия, как:

-смотр-конкурс «Самая чистая комната»

- праздник «Посвящение в жители общежития»

-Новогодний праздник

- Выпуск стенгазет

- Трудовой десант

- Поздравление именинников

- Конкурсные программы к 8 марта и 23 февраля

- Спортивные соревнования по теннису, волейболу.

Ведется большая работа по развитию самоуправления, формирования навыков социального, адаптированного поведения обучающихся, проживающих в общежитии, воспитанию культуры поведения. Упор в работе делается на личностно-ориентированный подход в воспитании проживающих в общежитии детей. Для этого проводятся тематические беседы: о культуре поведения и общения, о вредных привычках, о личной гигиене, о правилах поведения в общежитии. Большую роль в сплочении коллектива играют совместные досуговые мероприятия: выпуски стенгазет, проведение праздников, посещение культурных мероприятий в ДК села Молчаново, спортивные мероприятия. Осуществляется постоянная телефонная связь со многими родителями, опекунами.

Особое внимание уделяется работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и «группы риска»:

- индивидуальное общение

- при необходимости – психологическая поддержка

- вовлечение в досуговую деятельность

- привлечение к работе в СО

- посещение спортивных секций.

1. **Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ**

Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме осуществляется путем создания доступной среды, обучения педагогического персонала, разработки методического обеспечения. По состоянию на 1 января 2020 года в техникуме обучаются 2 человека с инвалидностью.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «МТОТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

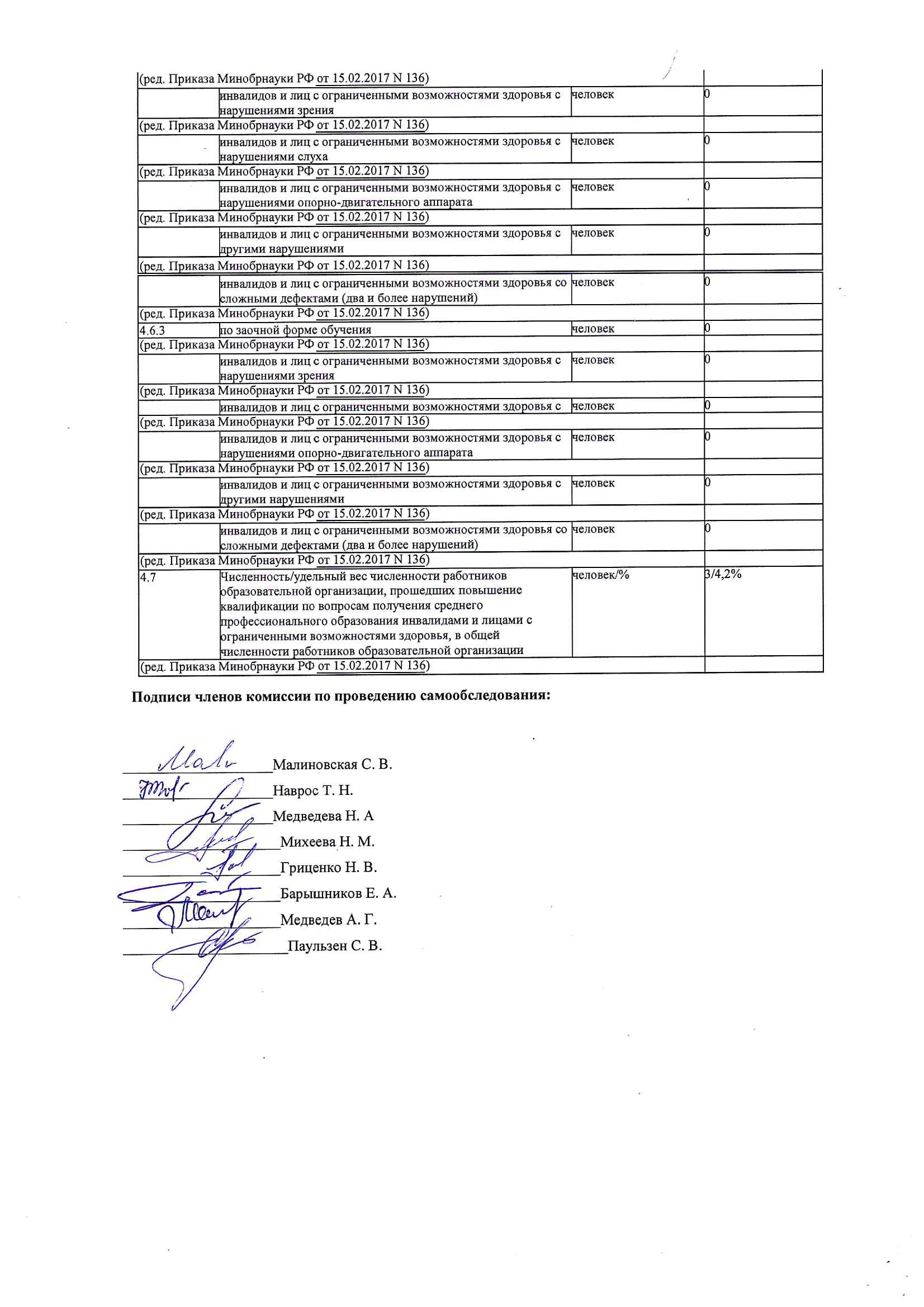
**(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | | | Единица измерения | количество |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по | | | | человек | 151 |
|  | образовательным программам подготовки квалифицированных | | | |  |  |
|  | рабочих, служащих, в том числе: | | | |  |  |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | | | | человек | 151 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | | | | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | | | | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по | | | | человек | 0 |
|  | образовательным программам подготовки специалистов | | | |  |  |
|  | среднего звена, в том числе: | | | |  |  |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | | | | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | | | | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | | | | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего | | | | единиц | 4 |
|  | профессионального образования | | | |  |  |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый | | | | человек | 50 |
|  | курс на очную форму обучения, за отчетный период | | | |  |  |
| 1.5 подпункт утратил силу. | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, | | | | человек/% | 44/91,7 |
|  | прошедших государственную итоговую аттестацию и | | | |  |  |
|  | получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей | | | |  |  |
|  | численности выпускников | | | |  |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), | | | | человек/% | 7/3,9% |
|  | ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов | | | |  |  |
|  | профессионального мастерства федерального и | | | |  |  |
|  | международного уровней, в общей численности студентов | | | |  |  |
|  | (курсантов) | | | |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), | | | | человек/% | 81/53,64 |
|  | обучающихся по очной форме обучения, получающих | | | |  |  |
|  | государственную академическую стипендию, в общей | | | |  |  |
|  | численности студентов | | | |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | человек/% | 17/34% |
|  | работников в общей численности работников | | | |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | человек/% | 8/53% |
|  | работников, имеющих высшее образование, в общей | | | |  |  |
|  | численности педагогических работников | | | |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | человек/% | 7/41,17 |
|  | работников, которым по результатам аттестации присвоена | | | |  |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности | | | |  |  |
|  | педагогических работников, в том числе: | | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| 1.11.1 | Высшая | | | | человек/% | 4/23,52% |
| 1.11.2 | Первая | | | | человек/% | 3/17,65% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | человек/% | 16/94,1% |
|  | работников, прошедших повышение | | | |  |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку за | | | |  |  |
|  | последние 3 года, в общей численности педагогических | | | |  |  |
|  | работников | | | |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | человек/% | 0 |
|  | работников, участвующих в международных проектах и | | | |  |  |
|  | ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | | |  |  |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной | | | |  | 0 |
|  | организации, обучающихся в филиале образовательной | | | |  |  |
|  | организации (далее - филиал)<\*> | | | |  |  |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам | | | | тыс. руб. | 338050,0 |
|  | финансового обеспечения (деятельности) | | | |  |  |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам | | | | тыс. руб. | 19885,29 |
|  | финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного | | | |  |  |
|  | педагогического работника | | | |  |  |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от | | | | тыс. руб. | 106,76 |
|  | приносящей доход деятельности в расчете на одного | | | |  |  |
|  | педагогического работника | | | |  |  |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в | | | | % | 100,8 |
|  | образовательной организации (по всем видам финансового | | | |  |  |
|  | обеспечения (деятельности)) к соответствующей | | | |  |  |
|  | среднемесячной начисленной заработной плате наемных | | | |  |  |
|  | работников в организациях, у индивидуальных | | | |  |  |
|  | предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу | | | |  |  |
|  | от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 3. | Инфраструктура | | | |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | | | | кв.м | 2720 |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного студента | | | |  |  |
|  | (курсанта) | | | |  |  |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 | | | | единиц | 0 |
|  | лет в расчете на одного студента (курсанта) | | | |  |  |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), | | | | человек/% | 50/100% |
|  | проживающих в общежитиях, в общей численности студентов | | | |  |  |
|  | (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | |  |  |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | |  |  |
|  | здоровья | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ед. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) | | | | | человек/% | 2/1,1% |
|  | из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | |  |  |
|  | здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | | | |  |  |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ | | | | | единиц | 0 |
|  | среднего профессионального образования, в том числе | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | | единиц | 0 |
|  | здоровья с нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | | единиц | 0 |
|  | здоровья с нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l77)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | | единиц | 0 |
|  | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | | единиц | 0 |
|  | здоровья с другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | | | | | единиц | 0 |
|  | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | | | | | человек | 2 |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по программам | | | | |  |  |
|  | подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том | | | | |  |  |
|  | числе | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | | | | | человек | 2 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 1 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 1 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l152)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | | | | | человек | 0 |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным | | | | |  |  |
|  | образовательным программам подготовки квалифицированных | | | | |  |  |
|  | рабочих, служащих, в том числе | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | | | | | человек | 0 |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по программам | | | | |  |  |
|  | подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l156)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | | человек | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | другими нарушениями | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | другими нарушениями | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | | | | человек | 0 |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным | | | |  |  |
|  | образовательным программам подготовки специалистов | | | |  |  |
|  | среднего звена, в том числе | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | | | | человек | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями зрения | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями слуха | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 0 |
|  | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | | | | человек | 12 |
|  | другими нарушениями | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | | | | человек | 0 |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) | | | |  |  |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 N 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l160)) | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | | человек | 0 |

****