

Департамент профессионального образования Гомекой области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Молчановский техникум отраслевых технологий»

Рассмотрено

На заседании Педагогического совета

Протокол № 34 от «01» 06 2021 г



т.г. Масленников

директор ОГБПОУ «МТОТ»

В.Н. Масленников

приказ № 21/01 от «01.06.2021 г

**Положение
о контроле образовательного процесса
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий»**

1. Общие положения

1.1 Контроль – система планомерной целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

1.2 Контроль должен способствовать всестороннему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, дальнейшему повышению уровня обучения и воспитания, качества подготовки квалифицированных специалистов. Контроль является эффективным средством укрепления учебной, трудовой и общественной дисциплины студентов, оказания конкретной помощи педагогическим работникам, предупреждения, выявления и своевременного устранения недостатков в осуществлении образовательного процесса, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Контроль характеризуется объективностью, компетентностью, последовательностью и систематичностью, планоностью и преемственностью, гласностью и сравнимостью.

1.3 Ответственность за организацию и состояние контроля в ОУ несет директор. В соответствии с распределением участков контроля и указаниями директора контроль осуществляют заместители директора, начальники отделов, старший мастер. Отдельные стороны учебно-воспитательного процесса по поручению директора ОУ проверяют и анализируют председатели методических объединений, наиболее подготовленные педагогические работники.

2. Планирование контроля образовательного процесса

2.1 Планирование контроля ОУ осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы ОУ на учебный год, графики контроля учебно-воспитательного процесса составляются по полугодиям. При этом учитываются задачи, стоящие перед коллективом ОУ в новом учебном году, итоги учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год, решения педагогических советов, предложения методических объединений.

2.2 При планировании контроля ОУ необходимо предусматривать:

- систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков производственного и теоретического обучения, организации внеурочной работы со студентами, уровню их знаний, умений и навыков, состоянию дисциплины, работе с родителями, трудовыми коллективами предприятий социальных партнеров;
- планомерный охват контролем всех педагогических работников, учебных групп, учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства ОУ, проверку исполнения предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между руководителями ОУ в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;
- мероприятия по итогам контроля.

3. Содержание и метод контроля

3.1 Контроль ОУ должен быть направлен на изучение и анализ:

- научно-методического уровня уроков;
- состояния преподавания общеобразовательных, специальных дисциплин, производственного обучения и производственной практики студентов;
- выполнения учебных планов и программ;
- качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков студентов;
- организации распорядка учебы, труда и отдыха студентов, состояния их дисциплины, прилежания в учении и производительном труде;
- состояния внеурочной воспитательной работы со студентами, вовлечение студентов в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, работы по профилактике правонарушений среди студентов;

- их физического воспитания и начальной военной подготовки;
- организации и состояния индивидуальной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время, их самоподготовки;
- ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- организация и эффективность методической работы;
- системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, воспитателей, их передового педагогического опыта, в том числе по работе с родителями, с социальными партнерами;
- состояния комплексно-методического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования.

3.2 В зависимости от поставленной цели, контроль ОУ может осуществляться как фронтальный или комплексный (всестороннее изучение постановки учебно-воспитательного процесса), так и тематический (изучение какого-либо определенного вопроса).

В зависимости от объекта проверки контроль может быть персональным (изучение работы преподавателя, мастера производственного обучения, социального педагога, воспитателя), предметно-обобщающим (проверка работы преподавателей одного предмета или мастеров производственного обучения одной специальности).

3.3 В качестве основных форм и методов контроля ОУ могут применяться следующие:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения, производственной практики, внеучебных воспитательных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, социальных педагогов, воспитателей;
- собеседование с мастерами производственного обучения, преподавателями, социальными педагогами, воспитателями по различным вопросам их деятельности;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков студентов путем устного опроса, выполнения студентами работы по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных проверочных работ;
- анализ планирующей учетной документации, отчетов педагогов ОУ.

4. Учет контроля

4.1 Для учета контроля ОУ, при посещении занятий каждого преподавателя, мастера производственного обучения, социального педагога, воспитателя оформляется анализ, который является единым и обязательным документом для всех руководителей ОУ, содержащий выводы и конкретные предложения по устранению выявленных недостатков с учетом материалов всех предыдущих проверок по данному вопросу.

4.2 По результатам контроля ОУ периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждения методических объединений, педагогических советов.