

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Молчановский техникум отраслевых технологий»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 18
от «09» 06 2019 г.



Утверждено
Директор ОГБПОУ «МТОТ»
В.Н. Масленников
« » « » 2019 г.

Утверждено приказом
№ 24 от 05.06 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Методической работе

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Молчановский техникум
отраслевых технологий»**

1. Общие положения

1.1 Положение о «Методической работе» в ОУ разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464; Уставом ОУ; ФГОС СПО.

1.2 Методическая работа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из видов деятельности заместителя директора, начальника учебного отдела, начальника воспитательного отдела, методиста, педагогов.

1.3 Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.4 Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам педагогических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки рабочих и специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных научных и учебно-методических работ;
- обучение студентов методам творческой деятельности, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов ОУ, развитие педагогического творчества.

1.5 Общее руководство методической работой ОУ осуществляет заместитель директора. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является методист.

1.6 Координирующим органом методической работы в ОУ является Методический совет и Методические объединения. Состав Методического совета и Методических объединений утверждается ежегодно директором ОУ, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

Методический совет ОУ создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.7 Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методические объединения. Методические объединения осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством методиста.

1.8 Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, руководителей и других педагогических работников ОУ является обязательным и входит в их должностные обязанности.

2. Формы и содержание методической работы

2.1 В образовательном учреждении проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2.2 Индивидуальная методическая работа - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого человека режим учебы и вопросы для изучения, которые ему необходимы и интересны. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемого предмета, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, являющаяся основной формой совершенствования педагогического мастерства осуществляется по следующим основным направлениям:

- изучение научной, учебно-методической литературы, нормативных документов, связанных с практической деятельностью;
- создание комплексно-методического обеспечения преподавания предметов и профессий;
- изучение и внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс;
- анализ, разработка, корректировка учебно-программной документации;
- участие в работе педагогического совета, методических объединений, семинаров, конференций, творческих объединений и т.д.

2.3 Методическая работа планируется каждым педагогом на год. Цели и содержание методической работы педагогов должны быть связаны с целями ОУ. Индивидуальную методическую работу с педагогами осуществляет заместитель директора, методист, председатели методических объединений, начальники отделов по оказанию помощи педагогам в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д.

2.4. Формами коллективной методической работы являются педагогические советы, методические советы, методические объединения, творческие группы, педагогические мастерские и т.д., которые в планы своих работ включают открытые уроки, семинары-практикумы, педагогические чтения, конференции, конкурсы и т.д.

3. Педагогический совет

3.1 Педагогический совет организуется как постоянно действующий коллегиальный орган для обсуждения и принятия решений по вопросам учебно-воспитательной, методической и производственной работы ОУ.

3.2 Состав педагогического совета определяется приказом директора по образовательному учреждению ежегодно. Порядок работы педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

3.3 Материалы педагогического совета оформляются в книге протоколов педагогического совета. Решения педагогического совета обязательны для выполнения всеми членами педагогического коллектива. О выполнении ранее принятых решений председатель педагогического совета информирует его членов на каждом последующем заседании педагогического совета.

4. Методический совет

4.1 Методический совет организуется как постоянно или временно действующий орган для обсуждения и принятия решений по актуальным вопросам методической работы ОУ.

4.2 Состав методического совета определяется приказом директора по образовательному учреждению. В состав методического совета могут входить директор, заместитель директора, начальники отделов, методист, председатели методических объединений.

4.3 Содержание деятельности методического совета:

- анализ профессиональных потребностей и возможностей педагогов ОУ;
- проектирование программы развития методической работы ОУ;
- организация и координирование методической работы ОУ;

4.4 Материалы о работе методического совета оформляются протоколом методического совета.

5. Методические объединения

5.1 Для непосредственной организации методической работы создаются методические объединения.

5.1.1 В состав методического объединения входят педагоги, ведущие совместную учебную работу.

5.1.2 На заседаниях методических объединений рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов и рабочих программ, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности педагогов по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности образовательного процесса;
- обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, успеваемости студентов;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной, творческой и экспериментальной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки студентов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда педагогического состава, учебной нагрузки педагогов на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых педагогов;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета педагогов;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения учебной и производственной практик;
- организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, предметных декад, конкурсов профессионального мастерства;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в методических конференциях, педагогических чтениях ОУ.

5.2 Работа методического объединения организуется по годовому плану, утвержденному заместителем директора.

5.3 Решения методическими объединениями принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50% членов комиссии. Решения методических объединений являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по профессии и специальности.

5.4 Итоги работы методического объединения обсуждаются на заседании Педагогического совета или Методического совета.

6. Творческие группы

6.1 Для решения конкретных проблем по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, актуальных для отдельных педагогов или для ОУ в целом могут создаваться творческие группы из числа педагогов ОУ. Работа творческих групп строится в соответствии с разработанными планами-заданиями, программами. План работы анализируется и, в случае необходимости, корректируется методическим советом ОУ.

6.2 Возглавить работу творческих групп могут педагогические работники, увлеченные той или иной педагогической проблемой, владеющие организационными и коммуникативными умениями и стремящиеся к коллективному решению проблем.

6.3 Содержание деятельности творческих групп:

- разработка новой учебно-программной документации;
- разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, частных методик, средств обучения;
- разработка тестовых заданий для контроля качества профессионального образования и т.д.

6.4 По итогам работы творческих групп составляются отчеты, предложения, методические рекомендации, которые заслушиваются на заседании методических объединений, педагогического и методического советов, на которых дается оценка результатов деятельности группы и принимается решение о внедрении предложенных рекомендаций в педагогическую практику.

7. Педагогические мастерские

7.1 педагогические мастерские – это своеобразные авторские классы, в которых педагоги-мастера своего дела передают свой практический опыт другим членам педагогического коллектива. В ОУ могут работать несколько педагогических мастерских. Педагогические мастерские могут со временем меняться: вырастают в коллективе новые мастера – появляется возможность создания новой творческой мастерской.

Педагогические мастерские – это школы взаимного роста.

7.2 Содержание деятельности педагогических мастерских:

- трансляция педагогического опыта;
- подготовка педагогического коллектива к творческой деятельности.

7.3 Педагогические мастерские могут работать в различных формах: семинары, деловые игры, открытые уроки, лекционные курсы, индивидуальные и коллективные педагогические консультации и т. д.

8. Инструктивно-методические совещания

8.1 Инструктивно-методические совещания проводятся директором, заместителем директора, начальниками отделов для изучения и обсуждения нормативных документов, инструкций, методических рекомендаций, постановки конкретных учебно-воспитательных и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

8.2 Проведение инструктивно-методических совещаний планируется в отдельном разделе плана методической работы ОУ. В журнале учета совещаний указываются дата, тематика рассматриваемых вопросов, состав участников совещания, лицо, проводившее совещание, а также некоторые принимаемые решения.

9. Планирование и учет методической работы

9.1 Планирование методической работы основывается на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки студентов;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

9.2 Планирование методической работы в ОУ оформляется в виде Единого плана методической работы на учебный год. Единый план методической работы – самостоятельный раздел Плана работы ОУ, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных исполнителей и сроков исполнения.

План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором ОУ.

9.3 Цель планирования заключается в выработке единства действий руководителей, педагогических работников в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОУ.

9.4 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов.

9.5 К отчетным документам по методической работе относятся планы работ педагогического и методического советов, методических объединений, протоколы их заседаний.

9.6 Итоги методической работы могут подводиться при помощи следующих форм:

- творческие отчеты;
- методические панорамы;
- аукционы идей;
- смотры-конкурсы, выставки;
- педагогические чтения;
- конференции и т.д.

9.7 Эффективность методической работы ОУ определяется уровнем профессионализма педагогов, уровнем научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, качеством профессиональной подготовки студентов.

10 Заключительные положения

10.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором ОУ.

10.2 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

10.3 Ознакомление с условиями настоящего Положения производится на заседании педагогического совета.

10.4 Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в сборнике локальных актов.

10.5 Электронная копия настоящего положения размещена на сайте ОУ.