

Департамент профессионального образования Томской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Молчановский техникум отраслевых технологий»

Рассмотрено

На заседании Педагогического совета

Протокол №1 от «28» 08 2020г



Утверждаю

Директор ОГБПОУ «МТОТ»

В.Н. Масленников

приказ № 44 от 31.08.2020г

Порядок

разработки и утверждения образовательных программ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Молчановский техникум отраслевых технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее - ППКРС) на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Молчановский техникум отраслевых технологий" (далее - Учреждение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения образовательных программ.

1.4. Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде (для программ ТОП - 50):

общие положения;

общая характеристика образовательной программы СПО;

характеристика профессиональной деятельности выпускника;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

квалификационные характеристики, профессиональные стандарты;

структура образовательной программы;

условия реализации образовательной программы;

приложения: рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программа ГИА,

контрольно-измерительные материалы.

1.5. Программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) как система документов, разрабатывается и утверждается Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы (при ее наличии). ППССЗ и ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом развития техники, технологий, социальной сферы, экономики, требований работодателей в части содержания учебных планов (вариативная часть программы), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2. Порядок разработки ППССЗ и ППКРС

2.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

2.2. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Учреждением на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования.

2.3. Формирование ППССЗ и ППКРС начинается с разработки учебного плана и календарного учебного графика при координирующей роли заместителя директора и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны рабочие программы учебных дисциплин, модулей и контрольно-измерительные материалы, входящие в ППССЗ и ППКРС.

2.4. Учебный план является частью ППССЗ и ППКРС Учреждения и определяет следующие характеристики программы:

объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность практик;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

формы государственной итоговой аттестации и объемы времени, отведенные на ее выполнение.

2.5. Календарный учебный график является частью ППССЗ и ППКРС, составляется на все года обучения по специальности (профессии) и предусматривает сроки проведения учебных дисциплин, профессиональных модулей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул по неделям каждого года обучения.

2.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) с учетом требований рынка труда и на основе требований примерной основной образовательной программы (при ее наличии) по макетам согласно письма Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 06-156.

2.7. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается с учетом требований рынка труда, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968".

2.8. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) при консультативной помощи методиста, старшего мастера начальника учебного отдела, заместителя директора.

2.9. При формировании ППССЗ и ППКРС Учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательных программ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей, направлениями развития Учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО;

обязано ежегодно обновлять ППССЗ и ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности (профессии);

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

должно предусматривать в целях компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, практикоориентированных технологий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ и ППКРС

3.1. Разработанные ППССЗ и ППКРС согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись, печать на листе согласования.

3.2. Согласованные ППССЗ и ППКРС утверждаются директором Учреждения